

## Библиотека АНО «Центр развития социального интеллекта»

№	Книги
1	Айрес Э. «Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития»
2	Амонашвили Ш. «Искусство семейного воспитания»
3	Аппе Ф. «Введение в психологическую теорию аутизма»
4	Архипов Б. А., Максимова Е. В., Семенова Н. Е. «Нарушения восприятия «себя» как основная причина формирования искаженного психического развития особых детей»
5	Ахутина Т.В., Пылаева Н.М. «Преодоление трудностей учения: нейropsychологический подход»
6	Баенская Е.Р. «Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием»
7	Баряева Л.Б., Овчинникова Т.С., Черная О.В. «Игры, занятия и упражнения с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика»
8	Батлер Д. «Кушла и её книги»
9	Баум Хайке «Крокодилопопугай»
10	Бацев В., Дименштейн Р., Кантор П., Ларинова И. «Образование и реабилитация особого ребенка в условиях «монетизации льгот»
11	Болдуин Э. Н. «Еще немного времени»
12	Боуэн Мюррей «Теория семейных систем»
13	Брызгунов И. П., Касатикова Е. В. «Непоседливый ребёнок, или всё о гиперактивных детях»
14	Бунина В.С. «Говорилки для молчунов. Авторский курс запуска речи для детей от двух лет»
15	Бурбо Лиз «Отношения родитель - ребенок»
16	Бурьева Е.А. «Легкая адаптация ребенку к садику за 30 дней»
17	Выготский Л.С. «Мышление и речь»
18	Выготский Л.С. «Психология искусства»
19	Гиппенрейтер Ю.Б. «Selfmama. Лайфхаки для работающей мамы»
20	Гиппенрейтер Ю.Б. «Большая книга общения с ребенком»
21	Гиппенрейтер Ю.Б. «Как учиться с интересом»
22	Гиппенрейтер Ю.Б. «О воспитании ребенка: беседы и ответы на вопросы»
23	Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как?»
24	Гиппенрейтер Ю.Б. «Продолжаем общаться с ребенком. Так?»
25	Гиппенрейтер Ю.Б. «Самая важная книга для родителей»
26	Гиппенрейтер Ю.Б. «Чувства и конфликты»
27	Гиппенрейтер Ю.Б. «Чувства и конфликты»
28	Гиппенрейтер Ю.Б. «Чудеса активного слушания»
29	Гомбрих Эрнст «История искусства»
30	Грин Росс В. «Взрывной ребенок. Новый подход к воспитанию и пониманию легко раздражимых, хронически несговорчивых детей»
31	Гунтхард Вебер «Два рода счастья»
32	Делани Тара «Развитие основных навыков детей с аутизмом»
33	Дименштейн М. «Педагогика, которая лечит: опыт работы с особыми детьми»
34	Жукова Н.С. «Прописи. Комплект из 3-х частей»
35	Жукова О.С. «Учимся писать. Крупные буквы и цифры»
36	Жукова О.С. «Малыш учится говорить»
37	Захарова И.Ю. «Игровая педагогика»
38	Земцова О.Н. «Логопедические тесты (3-4 года)»
39	Земцова О.Н. «Послушный карандаш (1-2 года)»
40	Зиннхубер Хельга «Как развивается ваш ребенок? Таблицы от 4 до 7,5 лет
41	Ибука Масару «После трех уже поздно»
42	Ингерлейб М. «Особенные дети»
43	Кандинский В. «Размышления об искусстве»
44	Кипхард Э. «Как развивается ваш ребенок?» Таблицы от 0 до 4 лет
45	Киселева М. «Арт-терапия в работе с детьми»
46	Кислинг У. «Сенсорная интеграция в диалоге»
47	Климонтович Е.Ю. «Учимся анализировать и пересказывать 5-7 лет»
48	Климонтович Е.Ю. «Увлекательная логопедия. Учимся анализировать и пересказывать. Для детей 5-7 лет»
49	Климонтович Е.Ю. «Увлекательная логопедия. Учимся говорить правильно. Для детей 4-5 лет»
50	Климонтович Е.Ю. «Учимся говорить правильно 4-5 лет»
51	Климонтович Е.Ю. «Учимся говорить фразами 3-5 лет»
52	Климонтович Е.Ю. «Учимся понимать речь 2,5-4 лет»
53	Ковалец И.В. «Азбука эмоций. Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизиологическом развитии и эмоциональной сфере»
54	Коняева Н.П., Никаandroва Т.С. «Воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития»
55	Копытин А.А. «Современная клиническая арт-терапия»
56	Корчак Януш «Как любить ребенка»
57	Косински Кара «Эрготерапия для детей с аутизмом»
58	Котятова Н.И. «Развиваем эмоциональный интеллект»
59	Красный Ю. «Арт - всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусств»
60	Куликовская Т.А. «Речеслуховая гимнастика для развития речи дошкольников»
61	Куликовская Т.А. «Тренажер по чтению для дошкольников и младших школьников. Выпуск 2»
62	Куликовская Т.А. «Тренажер по чтению. От букв и звуков к слоговому чтению»
63	Куликовская Т.А. «Учусь определять время. Альбом игровых упражнений»
64	Курпатов А. «Нейротренажер. Тренажер для развития способностей»
65	Литвак М. «5 методов воспитания детей»
66	Лютова Е.К., Молина Г.Б. «Шпаргалка для родителей: психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми»
67	Малевиц Каземир «Черный квадрат в искусстве»
68	Малевиц Каземир «Черный квадрат»
69	Мелешкевич О.В., Эрц Ю.М. «Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения»
70	Мерло-Понти Морис «Феноменология восприятия»

71	Моржина Е. «Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома»
72	Мурашова Е. «Дети - «тофяки» и дети - «катастрофы»
73	Набойкина Е. Л. «Сказки и игры с «особым» ребенком.
74	Нагаева Т.И. «Нарушения зрения у дошкольников: развитие пространственной ориентировки»
75	Найджел Латта «Прежде чем ваш ребенок сведет вас с ума»
76	Некрасова Э., Некрасова Н. «Молчуны и говорилки. Как малыша научить говорить. Как дошколенку победить вербализм»
77	Никольская О. «Аутичный ребенок. Пути помощи»
78	Нуриева Л.П. «Развитие речи у аутичных детей»
79	Ньюмен С. «Игры и занятия с особым ребенком»
80	Овчинникова Т. «Игры, занятия и упражнения с мячами»
81	Петрановская Л.В. «Если с ребенком трудно»
82	Петрановская Л.В. «Большая книга про вас и вашего ребенка»
83	Петрановская Л.В. «Все-все-все о воспитании детей»
84	Петрановская Л.В. «Однажды в сказке. Читаем и развиваемся с психологом»
85	Петрановская Л.В. «Тайная опора: привязанность в жизни ребенка»
86	Петрановская Л.В. «Тайная опора: привязанность в жизни ребенка»
87	Петрановская Л.В. «Что делать, если...»
88	Петрановская Л.В. «Что делать, если...»
89	Петрановская Л.В. «Что делать, если...2»
90	Пособие «Рисуем фигуры»
91	Пылаева Н. «Школа внимания»
92	Сборник «Азбука для родителей. Движение, игра и спорт вместе с детьми, страдающими умственной отсталостью»
93	Степанова О.А. «Методика игры с коррекционно-развивающими технологиями»
94	Трясоруклова Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейропсихологические игры»
95	Трясоруклова Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей: прописи»
96	Трясоруклова Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей: раскраски»
97	Трясоруклова Т.П. «Трогательные игры для детей от 0 до 1 года. Тактильно-эмоциональное развитие»
98	Ульева Е.А. «Развиваем мелкую моторику»
99	Фабер Адель «Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать детей»
100	Хрестоматия «Детская патопсихология»
101	Чуковский К. «От 2 до 5»
102	Шипицына Л.М. «Необучаемый ребенок в семье и обществе»
103	Шипицына Л.М. «Психология детей с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата»
104	Шипицына Л.М. «Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка»
105	Шипицына Л.М., Заширинская О.В. «Невербальное общение у детей при нормальном и нарушенном интеллекте»
106	Шнайдер Л. «Большая книга приключений Конни. Путешествия»
107	Шнайдер Л. «Конни помогает маме»
108	Шнайдер Л. «Конни потерялась в магазине»
109	Шрамм Роберт «Детский аутизм и АВА»
110	Янушко Е.А. «Игры с аутичным ребенком»
111	Ярмоленко Ю. «Интимный ликбез с родителями и без»
	<b>№ Настольные игры и пособия</b>
1	Bondibon «Полумесяц» (игра-баланс)
2	Cosmodrom «Гармония» (набор карточек)
3	АНО «ЦРСИ» «Китайская коллекция» (карточная игра)
4	АНО «ЦРСИ» «Жесты» (карточная игра)
5	АНО «ЦРСИ» «Меценат» (карточная игра)
6	АНО «ЦРСИ» «Нумизмат» (карточная игра)
7	АНО «ЦРСИ» «Социальные истории. Музей» (игра с полем)
8	АНО «ЦРСИ» «Социальные истории. Транспорт» (игра с полем)
9	Генезис «Ксенобиология или Жизнь фантастических существ» (психологическая игра)
10	Генезис «Неправильная страна» (обучающая игра)
11	Генезис «Попробуй повтор!» (нейропсихологическая игра)
12	Генезис «Семейка Гномс» (игра для эмоционального развития)
13	Геодом «Животные. Найди-схвати» (развивающая игра)
14	Гиппенрейтер Ю.Б. «Эмоции? Да!» (карточная игра)
15	Гиппенрейтер Ю.Б. «Наши чувства» (карточная игра)
16	Десятое королевство «Падающая башня»
17	Джанлука Даффи. «Все на борт» (карточная игра)
18	Кац Г.Б. «Окна и двери. Метафора взаимодействия» (карточная игра)
19	Клобс Мариам «Звездная сенсация из Скандинавии» (плетение снежинок)
20	Крюгер К. «Я и все-все-все» (метафорические ассоциативные карты)
21	Проф-пресс «Транспорт (набор из 32-х карточек)» (развивающие карточки)
22	Рыжий кот «Дорожные знаки» (развивающее домино)
23	Рыжий кот «Изучаем цвета» (развивающее лото)
24	Стрекоза «Транспорт» (развивающее домино)
25	Феникс-Премьер «Съедобное-несъедобное» (развивающее лото)
26	Хелленгер Е. «Лепешка» (настольная психологическая игра)
27	Хелленгер Е. «Семейные Психреты» (настольная психологическая игра)
28	Хухлаева О.В. «Опасности волшебного леса» (настольная психологическая игра)