

Автономная некоммерческая организация содействия социальной и трудовой адаптации
детей и молодежи с ментальными нарушениями развития **«Взрослые дети»**

Адрес: 446373, Самарская обл., Красноярский р-н., с.п. Красный Яр, с. Белозерки, ул. Лемкова, д. 47, блок 2
тел.: (846) 990-43-75, <https://vk.com/vzroslydeti>, e-mail: vzroslydeti@yandex.ru
ИНН 6376029957 КПП 637601001 ОГРН 1216300052176

Пресс-отчет по проекту «Учебные трудовые мастерские для особых подростков»

1. Мастерским быть или не быть? Быть!

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 19.08.2023

Мастерским быть или не быть? Быть!

Благодаря нашей активной работе летом по написанию грантовых заявок, наша команда продолжает вести работу трудовых мастерских для подростков (14+) и молодых людей с ментальными нарушениями. И даже расширяет её и начинает раньше – в этом учебном году у нас будет 4 группы мастерских и начнут они свою работу – с 4 сентября!

Длительность каждого занятия с детьми в мастерской трудовой занятости - 4 часа, количество занятий - 1 раз в неделю. Во время работы предусмотрены 2 перерыва для отдыха и подкрепления сил.

Для родителей будут организованы групповые онлайн-встречи со специалистами проекта 2 раза в месяц.

Все занятия в рамках проекта бесплатны, количество мест ограничено.

Запись семей для участия в проекте – через Центр развития социального интеллекта.
Занятия - с 4 сентября 2023 г. по 31 января 2024 г.

Место занятий — Самара, пр. Ленина, дом 1.

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_138

<https://црси.рф/2023/08/19/мастерским-быть-или-не-быть-быть/>

2. Какие домашние дела стоит отдать на откуп особому подростку?

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 29.09.2023

Какие домашние дела стоит отдать на откуп особому подростку?

Чтобы сформировать навыки трудовой и самостоятельной жизни наших занятий точно недостаточно. Мы - помогающие специалисты, поэтому в домашней среде стоит уделять время приучению ребенка к труду и ответственности. Что может делать подросток:

- ухаживать за цветами и растениями;
- накрывать/убирать со стола;
- загружать/выгружать посудомоечную машину;
- застилать за всей семьей постели;
- загружать/выгружать стиральную машину;
- развешивать белье для сушки;
- следить за чистотой определенных предметов (экраны техники, зеркала и т.д.)
- составлять меню питания;

- составлять списки покупок;
- сортировать почту и квитанции за коммунальные платежи и др.

Развивать "взрослость" ребенка стоит именно перекладывая на него ответственность за определенные дела.

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_145

<https://црси.рф/2023/09/29/какие-домашние-дела-стоит-отдать-на-от/>

3. Ну как работают? Учатся работать!

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 18.10.2023

Уже больше месяца в нашем Центре работают четыре группы особых подростков. Ну как работают - учатся работать!

Взрослые дети осваивают умение носить униформу - шапочки, маски, перчатки, фартуки и т.д. Расширяют объем информации, которую надо обрабатывать - теперь они сортируют не только бейджи и квитанции, но и счета-фактуры, накладные и прочие бумажки взрослого мира.

Мы так же увеличили объем уборки, которую передаём детям. Если в прошлом году только несколько детей получали задание "вытереть пыль", то теперь все дети по очереди подметают пол, вытирают пыль, моют посуду, вытирают её и накрывают на стол. И кстати, быть дежурным по кухне хотят многие! Сами были свидетелями, как дети просили "Можно я!" на вопрос "Кто хочет сегодня накрывать на стол?"

В этом году добавили три шайтан-машины: шредер, который измельчает бумагу, переплетчик, который её сначала дыроколит, а потом сшивает в блоки на пружинках и ламинатор, ну с ним всё понятно - только положить нужно ровно и симметрично. Кстати, первые два аппарата забиваются, перестают работать и дети их чистят от забившейся бумаги и мусора. Так что появилась новая сложность для детей - попасть большим количеством мусора в мусорное ведро. А потом заменить заполнившийся мешок на новый, собрать рассыпавшееся..., ух сколько взрослых дел!

По-прежнему оставили процесс взвешивания и фасовки круп - это парная работа, а еще филигранная, требующая не только знаний математики, точности, но еще и хорошо развитую мелкую моторику.

По запросу некоторых родителей расширили работу с таблицами - теперь, как в настоящем офисе, у нас много отчетов, которые должны делать работники. А стандартный каталог книг дополнился графами "тираж", "издательство" и "год издания". Появился график замера температуры, который раз в час заполняет дежурный и ставит свою подпись.

С подписями, кстати, оказались проблемы! Не многие дети понимают, что это такое. Некоторые подростки, со слов родителей, умеют подписываться, но на практике не смогли этого сделать. И что такое ответственность за подпись не понимают, к сожалению, все. Зато, почерк детей за время летнего отдыха улучшился!

С удовольствием отмечаем этапы взросления особых подростков и делимся этими моментами с Вами. Фото за сентябрь в Мастерских трудовой занятости

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_152

<https://црси.рф/2023/10/18/ну-как-работают-учатся-работать/>

4. Ввели бумажные отчеты

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 14.11.2023

Наши специалисты ввели для молодых людей, посещающих трудовые мастерские, бумажные отчеты. В них они пишут, что они делали, за какой промежуток времени, заработали ли они награду за тот или иной труд.

🔗 Зачем это нужно?

Для того, чтобы ваш подросток смог дома развернуто ответить на вопрос "Что ты там сегодня делал?". Мы отдаем эти отчеты в семьи для того, чтобы подросток с опорой на текст отчета мог пересказать гораздо больше.

Еще, помимо пересказа и коммуникации, отчет помогает ребенку формировать то, о чем многие из окружения даже не задумываются - ценность труда. Для детей с ментальными нарушениями здоровья вовсе не очевидна необходимость трудиться, заниматься самореализацией через трудовую деятельность. Это все нужно формировать долго и упорно.

Сначала подростки привыкают на постоянной основе к мастерским, к людям вокруг, к тому, что у каждого своя работа и это правильно и хорошо. Затем его работу замечает и отмечает его окружение - друзья, семья, помогающие специалисты. Подросток получает социальную оценку своего труда, начинает ориентироваться на нее. Помимо привычной рутины работы, он понимает, что другим нравится то, что он делает, ему приятно чувствовать себя полезным и занятым.

Для этого ощущения и нужны отчеты. Это отличный повод в домашней обстановке обсудить в деталях работу подростка, дать ему обратную связь, внятную похвалу или, наоборот, конкретное неодобрение за его действия в мастерских.

Такая беседа родителей с подростком - большая помощь для специалистов. Для того, чтобы вам было о чем поговорить - спрашивайте у своих детей отчеты, интересуйтесь ими, задавайте как можно больше открытых вопросов, рассуждайте вместе с ребенком, проводите параллели со своей работой.

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_160

<https://црси.рф/2023/11/14/ввели-бумажные-отчеты/>

5. Мастерские дневной занятости

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 21.11.2023

Мастерские дневной занятости - флагманский проект АНО «Взрослые дети». Его суть не столько в том, что подростки с ментальными нарушениями здоровья приходят на мастерские и наделяются некой работой, а в том, что вся работа в мастерских индивидуальна. Она рассчитывается из дефицитов навыков подростка и направлена на их устранение. Например, у одного парня проблемы с мелкой моторикой и он занят сортировкой, у другого - проблемы с аккуратностью и бытовыми навыками и он работает над уборкой помещения. Третий учится работать с инструкцией, работает с чек-листами, а четвертый осваивает парную работу, занимается с напарником расфасовкой и упаковкой круп.

Эти мастерские - уникальный шанс повзрослеть особому подростку, обрести необходимые навыки, которые уже сложатся в более крупную единицу, с которой считаются в мире взрослых отношений - в компетенции.

Отношение к молодым людям с ментальной инвалидностью не должно складываться из базового чувства жалости. Это ненадежная основа, не оставляющая шансов этим молодым людям на счастливую жизнь. Специалисты АНО «Взрослые дети» работают с навыками детей и с их восприятием себя, как взрослого человека, который много чего умеет. Психологическое взросление - фактор, на который обязательно стоит обращать внимание при работе с данной аудиторией. При правильном балансе подростки начинают выстраивать партнерские отношения с окружением, стараются демонстрировать свои знания, предлагают помощь и начинают думать о том, где они могут быть полезны, где можно поработать. Этот подход подростков помогает окружению искать в них помощников, не скатываясь в создание «пустых» рабочих мест и жалостливое отношение.

В ближайший месяц мастерские дневной занятости значительно расширятся - будет введена готовка блюд и дежурства по кухне, появится много техники, с которой подростки будут взаимодействовать, чтобы делать, верстать, печатать методические материалы для работы центра.

А пока - делимся приятными воспоминаниями о занятиях в октябре.

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_173

<https://црси.рф/2023/11/21/мастерские-дневной-занятости/>

6. Новая кухонная зона

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 05.12.2023

Дорогие друзья! Подростки осваивают важные навыки и становятся открытыми для новых знаний и умений, поэтому мы анонсируем нововведения в мастерских дневной занятости.

Теперь особые подростки тренируют навыки готовки и упаковки еды на новой кухонной зоне мастерских. Теперь дети смогут использовать свои, ранее полученные знания в практике реальной жизни - смогут попробовать готовить для себя, понять основы кухни, получить опыт использования различной кухонной утвари и инструментов.

Зачем все это нужно? Это необходимо для приближения наших подростков к пониманию качеств и умений взрослого человека. Взрослый – значит, самостоятельный. Самостоятельность имеет множество аспектов, в том числе в аспекте умения приготовления себе пищи. Как показывает практика - зона кухни редко доступна для особых подростков дома. Они мало что могут самостоятельно приготовить и имеют минимальный опыт взаимодействия с кухней.

Уже на прошлой неделе Ярослав и Кирилл забрали с собой свежайший и самостоятельно сделанный хлеб. А на всех мастерских дети себе сами пекут небольшие кексики и с удовольствием едят их на чайных перерывах!

Уборка в офисе давно является ответственностью детей, теперь еще и приготовление себе еды освоют.

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_183

<https://црси.рф/2023/12/05/новая-кухонная-зона/>

7. Продолжаем тему навыков самостоятельной жизни

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 14.12.2023

Продолжаем тему навыков самостоятельной жизни

? Как убираться в доме

Чистый и аккуратный дом важен с точки зрения социальных требований и сохранения здоровья. Важно уметь пользоваться пылесосом, протирать пыль, мыть посуду, выносить мусор или разбирать антресоль. Не менее важно умение определить, что именно нужно сделать в плане уборки. Другой важный навык, о котором нельзя забывать – правила безопасности в отношении чистящих средств.

В рамках проекта "Учебные и трудовые мастерские" АНО "Взрослые дети" помогает детям научиться этой группе навыков каждый вторник и субботу. А родителям перестроить домашний быт и переложить ответственность на детей помогает наш психолог - Титков Иван.

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_189

<http://цпси.пф/2023/12/14/%d0%ba%d0%b0%d0%ba-%d1%83%d0%b1%d0%b8%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%8c%d1%81%d1%8f-%d0%b2-%d0%b4%d0%be%d0%bc%d0%b5/>