



Автономная некоммерческая организация содействия социальной и трудовой адаптации детей и молодежи с ментальными нарушениями развития «Взрослые дети»

Юридический адрес: Самарская обл., Красноярский р-н, с. Белозерки, ул. Лемкова, д. 47/2

vzroslydeti@yandex.ru <https://vk.com/vzroslydeti> тел. +7(927) 756-90-11

ИНН 6376029957 КПП 637601001 ОГРН 1216300052176

р/с № 40703810354400000046 Поволжский банк ПАО Сбербанк

к/с № 30101810200000000607 БИК 043601607

Аналитический отчет психолога по результатам проекта «Система сопровождаемого трудоустройства: группы подготовки родителей»

Проект стартовал 01.12.2022, в нем приняло участие 20 человек – родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями развития. Состав родителей - 18 мам и 2 пап. Такой дисбаланс определяется экономическими причинами, при которых папы проводят значительное время на работе. Возраст родителей группы находился в пределах 37-52 лет. Возраст их детей - 12-21 год.

На начальном этапе специалисты организовали группы подготовки родителей, на первых встречах определили уровень мотивации каждого участника и его запрос на изменения в состоянии своего ребенка и изменении своего уровня отношения к растущему ребенку.

Основной запрос родителей по отношению к себе - снизить тревожность за будущее посредством получения информации о том, какие возможности трудоустройства есть у детей с особенностями, какие варианты могут быть конкретно у их детей.

Второй по частоте запрос - снижение уровня эмоциональной зависимости от ребенка, запуск или интенсификация процессов сепарации.

Третий частотный запрос связан с помощью родителю в адаптации домашней среды в развивающую и воспитывающую автономию у ребенка и родителя друг от друга.

Общие тенденции запроса родителей по отношению к детям - научение их определенным видам и типам труда, запрос на снижение уровня подсказок, запрос на тренировку бытовой самостоятельности, на работу ребенка в паре с другим ребенком или на работу ребенка в группе сверстников, исключая ориентацию из ребенка на взрослого.

На этапе выявления этих запросов, уточнения деталей у двоих родителей была явно прослеживаемая недостаточная мотивация и поверхностный запрос, который они не смогли конкретизировать. Эти родители быстро выбыли из

проекта и их место заняли те, кто находился в списках ожидания. Родители были распределены в 4 группы для занятий.

Работа групп была разнородной, обсуждение тем происходило с разной степенью интенсивности, групповая динамика у каждой группы была индивидуальна.

Примерно после 2-х встреч в каждой группе участники стали доверять друг другу в той степени, при которой начали активно предлагать к обсуждению темы, кейсы поведения себя и ребенка, стали интересоваться мнением других участников группы, как мнением специалистов. Это позволило проводить группы на очень конкретных, близких каждому примерах и создать маленькое комьюнити из родителей.

К последним встречам в одной группе родители стали договариваться о совместном досуге, благодаря которому их дети смогут тренировать бытовые навыки в группе, то есть выполнять рабочие задачи в окружении других детей, которые создают информационный шум и могут отвлекать.

Еще две группы родителей стали делиться ресурсами и задумались о том, как можно трудоустроить своего ребенка самостоятельно - в собственном бизнесе. Стали подниматься темы организации трудовых коммун, расширения мастерских дневной занятости для долговременных тренировок с постепенным переходом к более профессиональной деятельности подростков.

Еще в одной группе двое родителей честно признались, что оценили необходимый путь развития ребенка и сравнив со своим состоянием поняли, что им необходима дополнительная психологическая или психотерапевтическая помощь.

Все родители стали интересоваться некоммерческими инициативами на всей территории РФ, связанными с трудоустройством людей с ментальными особенностями здоровья.

Взросшая мотивация родителей на изменения тесно связана с позитивным эмоциональным фоном, ощущением того, что ты не один, ты в сообществе людей, активно решающих проблему. Повышение информированности родителей благоприятно отразилось на самочувствии родителей. Они отметили, что их тревожность уменьшилась и в будущее смотреть уже не так страшно. В интервью они отдельно выделяли этот пункт, как важнейший, для продолжения самостоятельных тренировок навыков детей в дальнейшем.

Психолог



Титков И.С.