

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант), проведенного в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 3 апреля 2017 г. № 93-рп

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Автономная некоммерческая организация Музейно-образовательный центр «Школа-Музей-Культура»
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1146300002254
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Искусство инклюзии
Номер договора о предоставлении гранта	17-1-000922

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Проведена внутренняя оценка результативности проекта, проанализированы результаты и подготовлен отчет по проекту. Подготовлен сборник методических материалов и рекомендаций для тиражирования опыта проекта. Электронный сборник материалов передан в министерство образования и науки Самарской области для рассылки в подведомственные образовательные организации. Электронный сборник размещен на собственном сайте и портале НКО Самарской области.	31.08.2018	31.08.2018	Исполнена	
2.	Проведен круглый стол по обсуждению инклюзивной практики проекта, в котором приняло участие не менее 15 педагогов из образовательных учреждений города. Педагоги получили методический материал по практике инклюзии. Опубликовано не менее 2 публикаций о проекте в СМИ и сети Интернет.	30.09.2018	11.10.2018	Исполнена	Круглый стол не проведен в контрольную дату ввиду отказа партнера проекта - Поволжского управления министерства образования Самарской области в выполнении ранее достигнутых соглашений по срокам проведения с 24 по 28 сентября 2018 года. Круглый стол проведен 11 октября 2018 года. Изменения согласованы. Письмо от 06.09.18 и Приложение № 3 к договору № 17-1-000922.

Дополнительный комментарий	
----------------------------	--



<p>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)</i></p>	<p>Отчетный период являлся завершающим этапом реализации проекта, в котором была произведена оценка результативности проекта и создан методический материал - описание практики проекта. Проанализированы сильные стороны проекта, его продолжение и возможные уязвимости при этом. Описание практики проекта размещено на сайте организации и передано в ресурсный центр Поволжского управления министерства образования Самарской области для рассылки в образовательные учреждения. На завершающем мероприятии проекта, которое состоялось 11.10.18 г., педагогам школ Новокуйбышевска и Волжского района, входящих в состав Поволжского управления образованием, был представлен проект. Провел мероприятие психолог проекта, который представил презентацию этапов и результатов проекта и выделил те методики и технологии проекта, которые могут использовать педагоги для развития инклюзии в своих школах.</p>
---	---

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)	Количественные показатели	
					наименование	значение
1.	Оценка проекта, описание практики и ее распространение	с 01.07.2018 по 31.08.2018	с 01.07.2018 по 31.08.2018	Рабочая группа провела внутреннюю оценку деятельности и результатов реализации проекта. Оценка проведена на основе материалов обратной связи с родительским сообществом (анкеты родителей), отчета психолога по наблюдению за деятельностью детей в группах и финансовых документов проекта. На ее основе была описана практика проекта и размещена для на сайте организации и отправлена партнерским НКО и передана Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области для рассылки подведомственным организациям.		
Количественные показатели (наименование)				значение		
Описание практики проекта				1		
2.	Круглый стол по инклюзивной практике проекта	с 01.09.2018 по 30.09.2018	с 11.10.2018 по 11.10.2018	Проведен круглый стол, на котором присутствовали 30 педагогов из школ Поволжского образовательного округа. Педагоги познакомились с практикой проекта "Искусство инклюзии" и теми технологиями проекта, которые они могут использовать в своей работе в интегративных классах - работа детей в микрогруппах внутри класса, использование настольных игр в учебном процессе, создание минипроектов детьми в инклюзивных классах,		

			использование картин на уроках в качестве методического материала, внедрение геймификации в образовательный процесс.
Количественные показатели (наименование)			значение
Количество педагогов, принявших участие в мероприятии			30

<p>Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)</i></p>	<p>1. Приглашение на круглый стол - 09.10.18 сайт организации http://www.smc63.ru/novosti/priglashaem-pedagogov-na-prezentaciyu-praktiki-proekta-iskusstvo-inklyuzii/ 2. Круглый стол с педагогами - 11.10.18 группа ВК https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_625 3. Круглый стол с педагогами -11.10.18 портал СОНКО Самарской области http://sonko.samregion.ru/news/catalog/6080 4. Продолжение практики проекта 15.09.18 газета "Город Н-ск. 2000" https://vk.com/@gorod_nsk2000-kogda-kartiny-govoryat 5. Дневник проекта на сайте организации - http://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/iskusstvo-inklyuzii/</p>
<p>Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)</i></p>	<p>Мероприятие: Круглый стол по инклюзивной практике проекта</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="763 667 1249 991">  </div> <div data-bbox="1413 667 1899 991">  </div> </div> <p>11.10.2018 Новокуйбышевск, Суворова, 20, конференц-зал. Круглый стол с педагогами</p> <p>11.10.2018 Новокуйбышевск, Суворова, 20, конференц-зал. Круглый стол с педагогами (Выступающий Ульянов Ю.А., Поволжское управление образованием). Представление опыта взаимодействия НКО и управления образованием.</p> <p>11.10.2018 Новокуйбышевск, Суворова, 20, конференц-зал. Круглый стол с педагогами</p> <p>11.10.2018 Новокуйбышевск, Суворова, 20, конференц-зал Поволжского Дома учителя. Круглый стол с педагогами (Выступающий психолог проекта Титков И.С. представляет практику проекта).</p>



11.10.2018 Новокуйбышевск, Суворова, 20, конференц-зал Поволжского Дома учителя. Круглый стол с педа
 11.10.2018 Новокуйбышевск, Суворова, 20, конференц-зал Поволжского Дома учителя. Круглый стол с педагогами (Выступающий психолог проекта Титков И.С. представляет практику проекта).

Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах)

Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)

Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта финансировании (за весь срок осуществления проекта)

Собственный вклад организации в проект составил 600 400 руб, привлеченные средства - 176 000 руб. (грант, полученный нашим психологом в конкурсе молодежных проектов "ИВолга-2017" ПФО) и 29 000 руб. (эквивалент стоимости предоставленной партнером мебели). Итого финансирование проекта составило - 805 400 руб.

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)

а) Количественные результаты	Наименование	показатель
	количество детей, получивших услуги дополнительного образования	50
	количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших услуги дополнительного образования	22
	количество взрослых, получивших услуги в области образования и просвещения	20
	доля детей, положительно оценивших свою деятельность в проекте, от общего количества детей целевой группы - 75%	100
	доля детей с ОВЗ, положительно оценивших свою деятельность в проекте, от общего количества детей с ОВЗ	100
	доля родителей детей с ОВЗ, удовлетворенных результатами деятельности их детей в интегративных группах, от общего количества родителей детей с ОВЗ в проекте	100
	доля взрослых, получивших положительный опыт в области инклюзии, от общего количества взрослых участников проекта	100
	количество новых учреждений дополнительного образования, реализующих инклюзивную практику обучения	1
	количество педагогов, принявших участие в круглом столе по практике проекта	30
б) Качественные результаты	<p>Расширена инфраструктура инклюзивного дополнительного образования Новокуйбышевска, позволившая детям с ОВЗ и их родителям получить альтернативу в выборе культурно-образовательной среды. За счет вовлечения в работу проекта родителей детей с ОВЗ, первые получили опыт здоровой сепарации в детско-родительских отношениях, а ребенок начал экспериментировать с опытом самостоятельной деятельности. Общая атмосфера дружелюбия и сниженной ситуативной тревожности способствовала закреплению детьми этого опыта. Возникла устойчивая тенденция к развитию у детей с ОВЗ навыков партнерских взаимоотношений, готовности к совместным действиям с другими детьми. Возникла ранее не известная детям культура ошибки - способность представления собственного негативного опыта ради получения позитивной обратной связи и последующего самостоятельного улучшения деятельности. Расширился круг общения и уровень коммуникативных навыков у детей с ОВЗ. Дети и родители стали общаться с другими участниками проекта за пределами Афинской школы, в целом стали чаще присутствовать на различных мероприятиях, повысилась открытость семьи, семейные границы стали более проницаемы к вариациям внешней среды. Обычными детьми был приобретен опыт практического взаимодействия с детьми, имеющими особенности развития, в интегративной группе. Произошло увеличение "операциональной толерантности" - дети, желая достигнуть групповых целей, стали замечать рассинхронизированность действий участников группы из-за их особенностей развития и стали активно разбираться в вариациях помощи детям с ОВЗ и возможностях делегирования деятельности. Как пример, Даша не может быстро закончить свою картину из шерсти, поэтому Степа, который уже закончил свою работу, видя ее затруднения и желая скорее перейти к другим интересным вещам, подходит к ней и показывает как правильно укладывать нити, помогает укладывать (у Даши все плохо с мелкой моторикой), подбирает ей фурнитуру для украшения, а не принижает ее достоинство ни словом, ни действием.</p>	
Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта	<p>Проект имеет высокую устойчивость. С одной стороны, мы продолжаем его деятельность в Новокуйбышевске уже за рамками реализованного проекта. Удачное название и нетипичное содержание занятий сделали "Афинскую школу" (далее АШ) для детей и родителей чем-то большим, чем просто очередные "полезные" занятия в центрах развития детей. Родители выразили желание продолжать посещение их детьми АШ и после завершения проекта, согласившись на оплату этой услуги. Мы сохранили более трети участников проекта, в том числе среди детей с особенностями развития. 15 сентября 2018 года начались занятия в АШ в этом учебном году. Доверие родителей и желание детей приходить к нам - это лучшее подтверждение результативности нашей работы в проекте. Сейчас у нас работают 2 группы - младшего школьного и дошкольного возраста. Дети сообщают знакомым о том, что ходят в 2 школы - в обычную и интересную. Под "интересной" они подразумевают "Афинскую школу". У нас появилось несколько новых детей, при том, что мы не даем рекламы, практически не размещаем приглашения в соц.сетях (это связано с ограничениями, накладываемыми на нас договором с администрацией города, предоставившей помещение для нашего центра). Дружелюбное отношение детей АШ к приходящим новичкам - это следствие деятельности проекта, позволяющее быстро адаптировать новеньких к работе сложившейся группы. Мы фиксируем устойчивый эффект у детей -</p>	

	<p>закрепление позитивных поведенческих навыков, сформированных в АШ. Вот три наиболее ярких примера. 9-летняя София, первые 4 месяца работы проекта залезавшая под стол при малейшем несогласии с ее мнением, сейчас спокойно принимает чужое или коллективное решение. 5-летний Федор, гневавшийся на всех и вся, постоянно уходивший во время занятий за экран проектора, сейчас прекрасно работает в группе и играет с детьми. 7-летняя Арина, имеющая задержку психического развития, не разговаривавшая с детьми практически в течении всего времени проекта, теперь общается с группой. Работа АШ в этом году - это расширение деятельности с детьми, мы включили в планы занятий этого года такие дополнительные элементы, как связь музыки и живописи, связь истории и искусства, новые форматы - разработанные нами настольные игры, знакомящие детей со сферой музейных профессий, при этом работающие на развитие навыков социализации. С другой стороны, проект поставил нас перед новой проблемой - детям с ОВЗ для устойчивого развития не хватает занятий в интегративных группах АШ, поэтому мы разработали новый проект "Особая Афинская школа", как дополнительную возможность для личностного развития детей с нарушениями развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы (наиболее "тяжелый" вариант в общей массе детей с ОВЗ). Этот проект планируется к реализации уже на 2-х территориях - в Новокуйбышевске и Самаре. Мы зафиксировали интерес к нашей деятельности по проекту со стороны других НКО, одна из самарских НКО (СРЕОБО "Забота Хэсэд Эстер") предложила свое помещение для реализации нового проекта и своих детей в качестве благополучателей. Другая самарская НКО (СГОО инвалидов-колясочников "Ассоциация Десница") пригласила нашего специалиста для работы с группой молодых инвалидов в своем проекте. Цель проекта достигнута полностью, количественные и качественные результаты у детей целевой группы, в основном, соответствуют запланированным показателям. Имеется отклонение по показателю количества детей с ОВЗ, принимавших участие в проекте - 88% от запланированного результата. Привлечение детей с ОВЗ проект проходило через общественные и государственные организации. И если с общественными (клуб родителей "Многодетки", городская организация ВОИ) организациями все проходило достаточно успешно, то городской реабилитационный центр "Светлячок", центр "Семья" и центр психолого-педагогического консультирования распространяли информацию среди родителей крайне неохотно, исключительно под давлением министерства социальной защиты и соответствующим "качеством" информирования родителей. Обращение в коррекционную школу "Перспектива", где обучаются новокуйбышевские дети с ОВЗ, дало прямо противоположный результат - нас посчитали за "конкурентов". Еще один количественный показатель имеет отклонение по сравнению с запланированными значениями - это уникальное количество родителей, принимавших участие в деятельности по проекту. Запланированный показатель в 50 взрослых, получивших услуги в области образования и просвещения, достигнут и отражен в листах регистрации на семинарах и антиродительских собраниях, но уникальное число этих взрослых составило - 20 человек. Это, с одной стороны, отражает недостаток планирования проекта, с другой стороны - обобщенность этого количественного показателя. Также имеются положительные отклонения в достижении показателей качественных результатов - превышение на 25% индикаторов уровня удовлетворенности участников целевой группы деятельностью в проекте. У нас нет ни одного отрицательного результата анкетирования и опроса родителей. Родители выражали удовлетворение появлением у своих детей навыков помощи, направленных на других участников группы. С точки зрения родителей это трактовалось, как развитие у детей искренности и заботы о других, что особо ценно для многодетных семей. Антиродительские собрания помогли родителям скоординировать свои знания и представления об особенностях детей в единую поведенческую стратегию. У проекта имеются 4 незапланированных положительных результата, описанных ниже. Бюджет проекта соответствует запланированному, в ходе реализации проекта в него вносились незначительные изменения, не превышающие 10% стоимости статей расходов и согласованные с Фондом. Экономия на покупке столов и использование партнерских ресурсов позволили нам установить пожарную сигнализацию для обеспечения безопасности детей. Все приобретенное в рамках проекта оборудование используется в дальнейшей деятельности с детьми. Дополнительно привлеченное финансирование (грант "ИВолга-2017") позволило нам заниматься с детьми мультипликацией, что не планировалось ранее. За время проекта дети обучились этапам создания мультфильмов, техникам анимации, разработали свои сценарии и сняли собственные мультфильмы. Совместная групповая работа над мультфильмом стала практическим этапом закрепления детьми навыком коммуникации и партнерского взаимодействия. Опыт этой деятельности и оборудование мы используем сейчас в 2-х других собственных проектах ("Будущее своими руками" и "Живые картины") с воспитанниками детского дома и проекте партнера. Достижение цели проекта подтверждается полученными качественными результатами. Проблемная ситуация, ради изменения которой был реализован проект, улучшилась - в городе появилась дополнительная возможность для развития детей, в том числе для детей с ОВЗ, услугами которой воспользовались семьи Новокуйбышевска, отмечая успехи у своих детей.</p>
<p>Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта</p>	<p>В качестве непредвиденных результатов проекта для нашей организации стоит отметить появление собственного бренда "Афинская школа", с его визуализацией и разработкой фирменного стиля. Инклюзивная практика проекта дала толчок нашему дальнейшему обучению и повышению квалификации сотрудников, стала пересекаться с интересами партнеров по третьему сектору. Психолог и руководитель организации стали участниками специализированного обучения в АНО ДПО "Институт социального развития и инноваций Вектор" (г. Пермь) со стажировкой в НРООПДиМ "Верас" (г.</p>

	<p>Нижний Новгород). Помимо обучения были выработаны механизмы обмена опытом и налажены личные партнерские связи, полезные для реализации как будущей "Афинской школы", так и для проектов партнеров. Деятельность по проекту дала нам еще один положительный незапланированный результат - у нас появился небольшой пул заинтересованных журналистов, готовых писать о нашей деятельности. Это журналисты 3-х городских печатных СМИ и корреспондент АСИ (ранее мы самостоятельно писали и размещали там новости). Проект оказал воздействие на местное сообщество - нам удалось найти спонсоров для ремонта в центре, что мы не смогли сделать год назад. Это еще один незапланированный результат и подтверждение социального воздействия проекта. Компания Леруа Мерлен, ставшая основным спонсором, "приняла в зачет" нашей добропорядочности и полезности обществу именно проект "Искусство инклюзии".</p>																			
<p>Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта</p>	<p>Негативным моментом в реализации проекта стало попытка создания интегративной группы старшего школьного возраста. В силу высокой занятости старшеклассников у них были частные пропуски занятий "Афинской школы". Но главное - это были дети с уже сформированным отношением к людям с инвалидностью, в котором большую роль сыграли страхи и комплексы их родителей. Преодолеть вежливое, но отстраненное отношение обычного старшеклассника к человеку с особенностями развития, нам не удалось. Помимо сформированной позиции у старшеклассников здесь дополнительным негативным фактором стал аспект инвалидности у людей с ОВЗ. У наших молодых людей с инвалидностью присутствовали такие нарушения, как синдром Дауна, высокофункциональный аутизм (синдром Аспергера), когнитивные и интеллектуальные расстройства. Обычная молодежь не готова к взаимодействию с такими людьми, толерантность по отношению к ним присутствовала, но готовность к взаимодействию или помощи - нет. Изменить состав молодых людей с инвалидностью в группе старшего возраста мы не могли, неуспешность в плане взаимодействия здоровых сверстников и людей с ментальными нарушениями здоровья была результатом наших ошибок планирования проекта. Благодаря опыту реализации нашего проекта, мы в последующем стали учитывать влияние возрастного фактора. Работу по развитию толерантности по отношению к особым детям эффективнее всего начинать в дошкольном и младшем школьном возрасте. В этом возрасте еще нет четко сформированной позиции у детей по отношению к «не таким» детям, влияние негативных семейных установок в этом вопросе на позицию ребенка еще не столько велико, как это уже наблюдается в молодежной среде.</p>																			
<p>Общие выводы по результатам реализации проекта</p>	<p>Проект реализован успешно, имеет устойчивое развитие и востребован в обществе. Внутренним фактором успешной реализации проекта стала профессиональная сбалансированность команды проекта и высокая мотивация сотрудников. Использование в работе с детьми базовых принципов культурно-исторической концепции Выготского, обратная связь и правильно подобранный формат работы с родителями - регулярное разъяснение им этих принципов и методов работы с детьми являются еще одним внутренним фактором успешности. Внешним фактором успеха явилась сформированная потребность горожан в изменении культурно-образовательной среды и готовность к принятию новых форм. Таким образом, идея нового инклюзивного образовательного пространства была подхвачена прессой, а родителями был предоставлен достаточный кредит доверия для старта "Афинской школы". Именно проект "Искусство инклюзии" привел нас к осознанию необходимости развития комплексных семейно-ориентированных услуг в организации. Специалист по декоративно-прикладному творчеству в данный момент обучается по программам Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, психолог и руководитель завершают обучение по стандартизации семейно-ориентированных услуг. В связи с ограниченностью ресурсов организации (особенно кадровых) мы провели стратегическую сессию для оценки ресурсов, возможностей и направлений нашей дальнейшей деятельности, принято решение о консервации некоторых программ (работа с воспитанниками детского дома, пожилыми людьми) и углубление программ для детей с ОВЗ, развитие программ профилактики школьного буллинга (именно формат АШ ложится в их основу). Благодаря реализации проекта мы приобрели новых социальных партнеров, как в своем регионе, так и за его пределами. Выросла узнаваемость организации и ее востребованность в третьем секторе.</p>																			
<p>Дополнительные документы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Описание</th> <th>Файл</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17-1-000-922_11.10.18_Круглый стол_список участников_30 человек</td> <td>17-1-000-922_11.10.18_Круглый стол_список участников_30 человек</td> <td>17-1-000-922_11.10.18_Круглый стол_список участников_30 человек.pdf</td> <td>11.10.2018</td> </tr> <tr> <td>17-1-000-922_11.10.18_Описание практики проекта</td> <td>17-1-000-922_11.10.18_Описание практики проекта</td> <td>17-1-000-922_11.10.18_Описание практики проекта.pdf</td> <td>11.10.2018</td> </tr> <tr> <td>17-1-000922_11.10.18_Описание занятий по</td> <td>17-1-000922_11.10.18_Описание занятий по</td> <td>17-1-000922_11.10.18_Описание</td> <td>11.10.2018</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Описание	Файл	Дата	17-1-000-922_11.10.18_Круглый стол_список участников_30 человек	17-1-000-922_11.10.18_Круглый стол_список участников_30 человек	17-1-000-922_11.10.18_Круглый стол_список участников_30 человек.pdf	11.10.2018	17-1-000-922_11.10.18_Описание практики проекта	17-1-000-922_11.10.18_Описание практики проекта	17-1-000-922_11.10.18_Описание практики проекта.pdf	11.10.2018	17-1-000922_11.10.18_Описание занятий по	17-1-000922_11.10.18_Описание занятий по	17-1-000922_11.10.18_Описание	11.10.2018			
Название	Описание	Файл	Дата																	
17-1-000-922_11.10.18_Круглый стол_список участников_30 человек	17-1-000-922_11.10.18_Круглый стол_список участников_30 человек	17-1-000-922_11.10.18_Круглый стол_список участников_30 человек.pdf	11.10.2018																	
17-1-000-922_11.10.18_Описание практики проекта	17-1-000-922_11.10.18_Описание практики проекта	17-1-000-922_11.10.18_Описание практики проекта.pdf	11.10.2018																	
17-1-000922_11.10.18_Описание занятий по	17-1-000922_11.10.18_Описание занятий по	17-1-000922_11.10.18_Описание	11.10.2018																	

	проекту	проекту	занятий по проекту.pdf	
Рекомендации по развитию грантового конкурса	<p>Процедура проведения конкурса и информирования о нем, содержание семинаров Фонда нас полностью устраивают - все сбалансировано, доступно, конкретно и понятно. Хочу отметить высокое качество обратной связи, что не часто встречаешь у грантодателей, и беспрецедентную открытость процедур и материалов конкурса. В качестве пожелания- хотелось бы видеть в открытом доступе результаты реализации проектов-победителей, особенно в своем регионе. И очень желательно на едином ресурсе (например, на сайте Фонда), чтобы не искать эти результаты по сайтам организаций и соц.сетям. Это работает на укрепление доверия к НКО, Фонду президентских грантов и дает возможность расширить круг потенциальных партнеров. Последнее пожелание касается повышения качества оценки проектов независимыми экспертами.</p>			
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	<p>Фамилия, имя и отчество: Титкова Ольга Станиславовна</p>			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	<p>Отчет подписан на основании Устава</p>			