Автономная некоммерческая организация содействия социальной и трудовой адаптации детей и молодежи с ментальными нарушениями развития «Взрослые дети»
Адрес: Самарская обл., Красноярский р-н, с. Белозерки, ул. Лемкова, д. 47/2
vzroslydeti@yandex.ru https://vk.com/vzroslydeti тел. +7(927) 756-90-11
ИНН 6376029957 КПП 637601001 ОГРН 1216300052176
р/с № 40703810354400000046 Поволжский банк ПАО Сбербанк
к/с № 30101810200000000607 БИК 043601607

Пресс-отчет по проекту «Деньги в руках особого ребенка: обучение для его будущего»

1. Деньги в руках особого ребенка: обучение для его будущего

Группа Вконтакте, Сайт ВД, Группа Вконтакте ЦРСИ 07.07.2025

В Самаре стартовал наш новый проект для подростков и молодежи с ментальными особенностями "Деньги в руках особого ребенка: обучение для его будущего".
Он учит детей обращаться с деньгами и делать шаги к более самостоятельной жизни.

Сейчас мы готовим рабочие тетради, приложение и планы развития, а позже начнутся занятия для 20 подростков и их семей. Запись на занятия начнется в июле-августе.

Спасибо всем, кто участвует и поддерживает нас, а особенно нашему директору, благодаря которому особые дети получают шанс быть самостоятельнее в жизни!

https://vk.com/public209927500?w=wall-209927500_350

https://www.smc63.ru/novosti/dengi-v-rukah-osobogo-rebenka-obuchenie-dlya-ego-budushchego/

https://vk.com/mcultura?w=wall-209927500_350

2. Завершаем разработку приложения

Группа Вконтакте, Сайт ВД, Группа Вконтакте ЦРСИ 24.07.2025
У нас отличные новости!

Наш Центр завершает разработку уникального обучающего приложения для детей и подростков с ментальными особенностями. Сейчас мы дорабатываем графику — и уже скоро представим приложение широкой аудитории.

Что это за приложение?
Это обучающее приложение для освоения финансовой грамотности в игровой форме. Оно помогает детям:
- различать номиналы купюр и монет,
– сравнивать их между собой,
– складывать суммы,
– рассчитывать сдачу.

Эти базовые действия — ключевые в повседневной самостоятельности. Но они не всегда формируются «сами собой» даже при обучении математике в школе. Именно поэтому наша задача — помочь ребёнку перенести академические знания в реальную жизнь, то есть сформировать генерализацию навыка.

Что такое генерализация?
Это когда ребёнок может применить навык в новых, реальных ситуациях. Например, не только решить пример на уроке математики, но и дать продавцу нужную сумму, понять стоимость товара, посчитать сдачу. Приложение тренирует эти навыки в игровом, понятном формате. И дополняется рекомендацией родителям отправляться с ребёнком в магазины, чтобы практиковать навык вживую.

Приложение основано на пирамидальном подходе: в основе развития навыков лежит понимание дефицитов детей, индивидуальные программы развития и использование стратегий прикладного анализа поведения. Мини-игры находятся в порядке последовательного освоения навыка финансовой грамотности, используя базовый принцип педагогики «от простого к сложному».

Приложение позволяет родителям самостоятельно включать тренировки в повседневную жизнь ребёнка. Планшет и формат мини-игр — это сильная мотивация для многих детей с РАС и другими особенностями. А для родителей — уверенность, что
ребёнок проводит время с пользой.

Финансовая грамотность — это не теория, а живая практика. И мы даём для неё простую, пошаговую основу. Уже скоро мы покажем, как это работает, следите за новостями!

___
Новость размещена в рамках проекта "Деньги в руках особого ребенка: обучение для его будущего" реализуемого с использованием гранта Фонда президентских грантов

https://vk.com/public209927500?w=wall-209927500_353

https://www.smc63.ru/novosti/u-nas-otlichnye-novosti/

https://vk.com/mcultura?w=wall-209927500_353

3. Самостоятельность начинается с простого

Группа Вконтакте, Сайт ВД, Группа Вконтакте ЦРСИ 17.09.2025

Развитие самостоятельности у ребенка напрямую связано с привычками родителей. Очень важно вовремя передать часть ответственности своему сыну или дочери — и начать можно с малого.
Пусть у ребенка будет своя сумка. В ней — его ключи от дома, телефон, зарядка, кошелек, салфетки, блокнот, ручка, пакет для покупок, карта и другие необходимые мелочи.
И самое главное — именно ребенок отвечает за свою сумку:
• носит её,
• следит за порядком,
• стирает и чистит,
• перебирает и складывает нужные вещи.

✅Подсказывайте, направляйте, но не делайте всё вместо него. Самостоятельность развивается тогда, когда она нужна самому ребенку, а не вам.
Мы-то знаем, взрослые, что вы умеете следить за своими вещами. А вот детям этот опыт нужен для будущей уверенной жизни.

___
Новость размещена в рамках проекта "Деньги в руках особого ребенка: обучение для его будущего" реализуемого с использованием гранта Фонда президентских грантов

https://vk.com/public209927500?w=wall-209927500_354

https://www.smc63.ru/novosti/samostoyatelnost-nachinaetsya-s-prostogo/

https://vk.com/mcultura?w=wall-209927500_354

4. Занятия по проекту

Группа Вконтакте, Сайт ВД 24.09.2025

В нашем Центре вовсю идут занятия по проекту «Деньги в руках особого ребёнка: обучение для его будущего», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов.

На занятиях мы используем специально разработанные рабочие тетради и уникальное обучающее приложение. Все упражнения построены по методу безошибочного обучения (методика АВА-терапии): от простого к сложному, с постепенным закреплением каждого шага. Такой подход особенно эффективен для детей с ментальными нарушениями и уже доказал свою результативность.

📱Наше приложение — это инновационный инструмент, созданный на основе многолетнего опыта специалистов Центра. Оно помогает детям в игровой форме прокачивать навыки использования купюр и монет, различать их, сравнивать, набирать суммы и считать сдачу. Эти умения — ключ к финансовой самостоятельности и уверенности в повседневной жизни.

Приложение построено по пирамидальному принципу: каждое новое задание закрепляет предыдущее, позволяя детям шаг за шагом двигаться вперёд. Мини-игры мотивируют ребят, а родители вскоре получат возможность включать тренировки в ежедневную жизнь ребёнка.

💡Уже спустя месяц занятий мы можем с уверенностью сказать: приложение прекрасно показало себя в работе с детьми.

___
Новость размещена в рамках проекта "Деньги в руках особого ребенка: обучение для его будущего" реализуемого с использованием гранта Фонда президентских грантов

https://vk.com/public209927500?w=wall-209927500_355

https://www.smc63.ru/novosti/zanyatiya-po-proektu-dengi-v-rukah-osobogo-rebyonka-obuchenie-dlya-ego-budushchego/

5. Хотите самостоятельного ребёнка?

Группа Вконтакте, Сайт ВД, Группа Вконтакте ЦРСИ 04.10.2025

Очень часто мы в Центре видим одну и ту же картину: родители или бабушки, торопясь, надевают на ребёнка ботинки, застёгивают молнию, собирают портфель… Всё ради того, чтобы быстрее выйти из Центра. Но вместе со скоростью лишают ребёнка главного — опыта самостоятельности.

Простой пример: наш воспитанник Иван. Его мама выбрала правильную стратегию — она садится на диван и… ждёт. Пока Ваня сам убирает свой планшет, находит куртку на вешалке, обувает кроссовки и складывает сменку. Да, это дольше. Да, иногда он путается. Но результат впечатляет: уже пару лет Иван спокойно справляется с этими задачами без подсказок, еще и маме помогает найти пальто и подает её сумку.

Здесь работает правило: то, что ребёнок регулярно делает сам, остаётся с ним навсегда. А то, что мы делаем за него, уходит вместе с нами.

Исследования показывают: привычки самостоятельности формируются в детстве и закрепляются через повторение. Если с 6–7 лет ребёнок сам отвечает за обувь, вещи, портфель, то к подростковому возрасту он воспринимает это как норму. А если за него всё делают взрослые — в 18 лет мы получаем зависимого человека, которому трудно справиться с элементарными бытовыми задачами.

Пусть ребёнок обувается медленно — закладывайте больше времени. Пусть ищет куртку среди других — это тренировка внимания. Подсказывайте только в критичных случаях (например, если он собирается надеть чужую вещь). Всё остальное — его опыт, его рост.

Самостоятельность не вырастет в тепличных условиях. Она формируется только там, где ребёнку дают право делать самому — и даже ошибаться.

___
Новость размещена в рамках проекта "Деньги в руках особого ребенка: обучение для его будущего" реализуемого с использованием гранта Фонда президентских грантов

https://vk.com/public209927500?w=wall-209927500_357

https://www.smc63.ru/novosti/hotite-samostoyatelnogo-rebyonka/

https://vk.com/mcultura?w=wall-209927500_357

6. Вебинар для специалистов

Группа Вконтакте, Сайт ВД, Группа Вконтакте ЦРСИ 29.11.2025

Уважаемые коллеги и помогающие специалисты сферы особого детства, приглашаем вас принять участие в вебинаре на тему "Методические материалы для обучения особых детей основам финансовой грамотности", состоящим из двух частей.

Расписание вебинаров:
1 часть - 2 декабря, 12:00 по Мск
2 часть - 9 декабря, 12:00 по Мск

Целью данного мероприятия является передача специализированных методических материалов и обучение их эффективному применению в самостоятельной работе по формированию необходимых навыков финансовой грамотности у особых детей. Обе части вебинара пройдут на площадке Контур.Толк.

📌При полноценном участии в обоих вебинарах, наш Центр безвозмездно предоставляет пакет методических материалов для некоммерческих и бюджетных организаций по рассматриваемой теме, а также разработанное приложение для Android, предназначенное для отработки полученных навыков у особых детей.

📌Предварительная регистрация обязательна и открыта до 2 декабря, 12:00 по Мск.
Участие бесплатное.
Новость размещена в рамках проекта "Деньги в руках особого ребенка: обучение для его будущего" реализуемого с использованием гранта Фонда президентских грантов

https://vk.com/public209927500?w=wall-209927500_358

https://vk.com/public209927500?w=wall-209927500_361

https://www.smc63.ru/novosti/vebinar-dlya-specialistov/

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4956

https://vk.com/mcultura?w=wall-209927500_361

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4962

7. Вебинар для специалистов

Сайт ВД, 10.12.2025
В нашем Центре завершился цикл из вебинаров для специалистов, посвящённых обучению детей и подростков с ментальными особенностями основам финансовой грамотности.

Нам было по-настоящему приятно видеть участников из разных регионов России. Такой живой интерес и широкая география ещё раз подтверждают, насколько востребованы системные и доказательные подходы в работе с особыми детьми. Отдельно хочется отметить уровень профессиональных вопросов. Коллеги задавали интересные вопросы про структуру обучения, генерализацию навыков, включение родителей в процесс и адаптацию методик под разные возможности детей. Для нас это всегда показатель вдумчивого и ответственного отношения к практике.

Мы благодарим всех, кто был с нами эти два дня, и всегда рады новым участникам и профессиональному диалогу.

В течение недели после завершения вебинаров всем присутствовавшим на электронную почту будут направлены методические материалы:

– рабочая тетрадь для специалиста (методическое пособие),

– рабочая тетрадь для родителя,

– чек-листы для сопровождения обучения,

– обучающее приложение для Android,

– код активации,

– социальная история,

– а также дополнительные рекомендации для внедрения навыков в повседневную жизнь ребёнка.

Спасибо, что разделяете наш подход к комплексной, системной и доказательной работе. До новых встреч!

—

Новость размещена в рамках проекта "Деньги в руках особого ребенка: обучение для его будущего" реализуемого с использованием гранта Фонда президентских грантов

https://www.smc63.ru/novosti/cikl-iz-vebinarov-dlya-specialistov/

8. Завершение занятий
Сайт ВД, 15.12.2025
Делимся ещё одним важным этапом нашей работы. В Центре завершился цикл занятий с детьми и персональных консультаций для родителей в рамках проекта по формированию

финансовой самостоятельности. Это был насыщенный и, по-настоящему живой процесс, в котором росли все участники — и дети, и взрослые.

Консультации с родителями стали отдельной и очень ценной частью работы. Мы подробно разбирали, как применять новые навыки ребёнка в реальной жизни, как поддерживать их дома и не «обнулять» результат привычными действиями. Для многих семей самым сложным оказалось изменение собственного стиля жизни: ослабить контроль, выдержать паузы, позволить ребёнку пробовать, ошибаться и делать по-своему. Это непросто эмоционально, но именно здесь начинается настоящая самостоятельность. Мы сопровождали родителей на каждом шагу, обсуждали сомнения, помогали находить баланс между безопасностью и свободой, поддерживали тогда, когда было особенно тревожно.

Такой формат позволил родителям действовать более осознанно и уверенно, понимать, зачем они дают ребёнку больше ответственности и какие результаты это приносит в долгосрочной перспективе.

Дети за это время освоили базовые и более сложные навыки обращения с деньгами: учились выбирать товары, соотносить цену и номинал, рассчитываться и понимать сдачу. Практика выходила далеко за пределы тихого кабинета Марии. Подростки посещали ближайшие почтовые отделения (один раз даже попали в обед), аптеки и продуктовые магазины, отрабатывая навыки в реальных условиях. Для тех, кому пока сложно взаимодействовать офлайн, мы использовали формат онлайн-покупок — как более доступный и щадящий этап генерализации навыка.

А для некоторых детей процесс оказался настолько интересным и значимым, что самостоятельные покупки стали желанной наградой и дополнительной мотивацией. Это особенно ценно: когда навык не просто «отрабатывается», а становится частью жизни и приносит удовольствие.

Мы гордимся этой работой. Она требует времени, терпения и системности, но именно так формируются устойчивые навыки и уверенность в себе — и у детей, и у их родителей.

—

Новость размещена в рамках проекта "Деньги в руках особого ребенка: обучение для его будущего" реализуемого с использованием гранта Фонда президентских грантов
https://www.smc63.ru/novosti/delimsya-eshchyo-odnim-vazhnym-etapom-nashey-raboty/

9. Рабочие тетради для семей
Группа Вконтакте, Сайт ВД, 25.12.2025

Завершая проект, мы уделили особое внимание тому, что остаётся с семьёй после окончания занятий. Всем участникам проекта Центр передал рабочую тетрадь для семьи. Это не просто методический материал, а краткая и понятная инструкция для всех членов семьи о том, как поддерживать и развивать навык финансовой грамотности у особого ребёнка в повседневной жизни.

Тетрадь построена на доказательной базе и опирается на принципы прикладного анализа поведения. В ней собраны конкретные примеры, практические задания, разбор типичных ошибок и пояснения, почему те или иные действия помогают навыку закрепляться, а

другие — мешают его развитию. Мы стремились сделать материал доступным родителям, бабушкам, дедушкам — всем, кто участвует в жизни ребёнка.

Важная часть комплекта — персональный код активации приложения "Деньги: шаг за шагом". У каждой семьи он свой. Это позволяет использовать обучающее приложение адресно, в связке с уже освоенными шагами и рекомендациями специалистов, а не изолированно и бессистемно.

Для нас принципиально важно не паразитировать на теме особого детства. Именно поэтому мы сознательно приняли решение распространять приложение самостоятельно и безвозмездно (и без рекламы внутри), но только после обучения у нас или при нашем сопровождении. Такой подход позволяет сохранить качество, корректность применения методик и реальную пользу для ребёнка и семьи.

Мы искренне желаем всем участникам дальнейших успехов, уверенности в своих шагах и устойчивых результатов. Самостоятельность формируется там, где есть знания, поддержка и последовательность — и мы рады быть частью этого пути.

—

Новость размещена в рамках проекта "Деньги в руках особого ребенка: обучение для его будущего" реализуемого с использованием гранта Фонда президентских грантов
https://vk.com/public209927500?w=wall-209927500_364
https://www.smc63.ru/novosti/rabochaya-tetrad-dlya-semi/