



Автономная некоммерческая организация содействия социальной и трудовой адаптации
детей и молодежи с ментальными нарушениями развития

«Взрослые дети»

446373, Самарская обл., Красноярский р-н., с.п. Красный Яр, с. Белозерки, ул. Лемкова, д. 47, блок 2
тел.: (846) 990-43-75, <https://vk.com/vzroslydeti>, e-mail: vzroslydeti@yandex.ru
ИНН 6376029957 КПП 637601001 ОГРН 1216300052176

Пресс-отчет по проекту «Мастерские дневной занятости»

1. "Мастерские дневной занятости"

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#), [Группа Вконтакте ЦРСИ](#) 16.01.2023

Дорогие наши родители!

С гордостью сообщаем вам, что наша молодая организация, специально созданная для подготовки особых детей к взрослению и самостоятельной жизни, получила свой первый президентский грант!

Это уже третий проект "Взрослых детей", получивший грантовую поддержку - до этого мы получали гранты муниципального и регионального уровня. А вот теперь нас поддержали на федеральном уровне, чем мы по праву гордимся! Что, кроме гордости за успех, мы можем предложить вам и вашим детям?

Проект "Мастерские дневной занятости" начнет свою работу с февраля месяца и продлится полгода. Мы начинаем подготовку подростков с особенностями развития к будущей трудовой деятельности. И планируем это делать в наших лучших традициях - системно и профессионально.

Позже мы более подробно расскажем о "Мастерских дневной занятости" (самостоятельно вы можете познакомиться с аннотацией проекта <https://vk.cc/cklXjG>) и пригласим вас к участию в нем.

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_34

<https://www.smc63.ru/novosti/masterskie-dnevnoy-zanyatosti/>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3509

2. Мастерские дневной занятости

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#), [Группа Вконтакте ЦРСИ](#) 31.01.2023

Что мы реализуем прямо сейчас? Информация о наших проектах для поднятия духа, настроения и уровня счастья!

Проект "Мастерские дневной занятости" буквально на днях получил поддержку Фонда президентских грантов и начнет свою работу с завтрашнего дня.

В этом проекте мы организуем работу мастерской дневной занятости для 2-х групп старших подростков - ее участники будут еженедельно заниматься полезной прикладной деятельностью, адекватной их уровню развития. В рамках проекта молодые люди пробуют себя в разных формах занятости, получают опыт работы и ответственности дежурного менеджера мастерской, опыт организации и распорядка своего дня,

соблюдения последовательности необходимых действий для выполнения определенной работы в соответствии с инструкциями.

И как всегда, с родителями проводится отдельная работа, направленная на формирование позитивных родительских установок на будущее своего ребенка, мотивацию родителей к развитию автономности детей, понимание родителями перспектив трудовой занятости их ребенка и интеграции в общество во взрослой жизни. Это цикл индивидуальных консультаций и групповых онлайн-занятий с психологом, а также просветительские ролики!

Попасть в этот проект смогут только семьи, прошедшие первый модуль - группы родительской подготовки и посетившие не менее 90% занятий.

Информация размещена в рамках проекта «Мастерские дневной занятости» реализуемого на грантовые средства, предоставленные Фондом президентских грантов. Фото взято из открытых источников.

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_44

<https://www.smc63.ru/novosti/masterskie-dnevnoy-zanyatosti-1/>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3538

3. Работа «мастерских» в феврале 2023

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#), [Группа Вконтакте ЦПСИ](#) 24.03.2023

Самое время поделиться с вами новостями про всю работающую мастерские дневной занятости для особых молодых людей.

Этот проект - логическое продолжение нашего со-бытия с детьми, которых мы развиваем с точки зрения навыков коммуникации и общения. Мы видим необходимость работы с ними в направлении трудовой адаптации, увеличения самостоятельности, уверенности в себе, автономности. И что самое радостное — это же видят и родители.

Самый большой и страшный вопрос каждого родителя - что будет с ребенком без меня? Часто этот вопрос остается в форме подавляемого скрытого страха. Но иногда есть возможность сделать этот вопрос отправной точкой своей работы над будущим.

Конкретно наша сегодняшняя история именно про это. Родители и специалисты ищут, составляют совместные планы развития стремительно подрастающего поколения, а сами подростки пробуют свои силы в мастерских.

Суть работы в мастерской - тренировка подростков по индивидуальному плану, пробы различной деятельности, определение того, какой тип работы предпочтителен и наиболее приятен каждому. Это необходимо не только для развития навыков взрослого человека, но и для первых шагов в профориентации.

Делимся с вами фотографиями этих приятных моментов.

Информация размещена в рамках проекта «Мастерские дневной занятости» реализуемого на грантовые средства, предоставленные Фондом президентских грантов

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_56

<https://www.smc63.ru/novosti/masterskie-dnevnoy-zanyatosti-2/>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3657

4. Как продвигается работа в наших мастерских дневной занятости?

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#), [Группа Вконтакте ЦРСИ](#), [Сайт Общественной палаты Самарской области](#), [Сеть ресурсных центров НКО](#), [Открытые НКО](#) 03.05.2023

Как продвигается работа в наших мастерских дневной занятости?

🔗 "А что они там вообще делают?" - самый частый вопрос к этим мастерским от родителей.

✅ Дети учатся работать - это самая главная цель нашего проекта. Для каждого ребенка мы подбираем блоки занятий, соответствующих их навыкам, зоне ближайшего развития и запросу родителей. Перед попаданием в мастерскую, наши специалисты Мария и Иван тестируют ребенка по блокам навыков, обсуждают с семьей запрос на работу - какие навыки родитель считает важным развивать в первую очередь.

Итак, какие варианты работы есть в мастерских:

- сортировка - бусин, фишек, карточек и др. Размер сортируемого, объем работы и длительность задания зависит от особенностей ребенка.

- создание каталога книг;

- создание текстовых документов на компьютере;

- работа с сыпучими материалами и продуктами - взвешивание, сортировка и др.

- работа с ножницами - создание этикеток, библиотечных формуляров и др.

- уборка рабочего места;

- сортировка документов (счета, квитанции) по дате создания, алфавиту и другой номенклатуре.

Эти виды работ развивают навык выполнения пошаговых инструкций, навык удержания внимания, аккуратности, способствует развитию мелкой и крупной моторики и умению просить о помощи. А также, завершая определенный блок работы, ребенок учится привлекать к себе внимание специалистов для дальнейшей работы.

Дети привыкают к чистоте и порядку рабочего места и умению носить маски, перчатки, шапочки, дезинфицировать поверхности и руки.

Также тренируются отслеживать время до конца работы, перерыва и обеда. Учатся абстрагироваться от окружающих людей, звуков и ощущений, концентрируясь на своей работе или наоборот - следить за очередью, ждать свою, и конечно же, развивать навыки самообслуживания за столом и в общих трудовых зонах. Часть работы дети выполняют самостоятельно, а часть - в паре с другим ребенком, тем самым ожидая своей очереди и помогая партнеру в работе.

✅ И самое важное - мы формируем важность, ценность труда и необходимость работы в условиях конкуренции для каждого ребенка.

У нас работают две группы - по вторникам и четвергам, поэтому каждая семья выбирает удобное для себя время. Хотите, чтобы мы сделали срез трудовых навыков для Вашего особого ребенка или чтобы он учился быть работником вместе со всеми - пишите координатору Марии!

Информация размещена в рамках проекта «Мастерские дневной занятости» реализуемого на грантовые средства, предоставленные Фондом президентских грантов.

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_67

<https://www.smc63.ru/novosti/kak-prodvigaetsya-rabota-v-nashih-masterskih-dnevnoy-zanyatosti/>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3715

https://op63.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=5602:2022-10-06-10-24-42&catid=24:c-news-nko&Itemid=100035

<https://nko-pfo.ru/52742>

<https://dobro.live/publikacii/nko/v-samare-podrostki-i-molodye-lyudi-s-mentalnymi-osobennostyami-razvitiya-uchatsya-rabotat-v-masterskikh-dnevnoy-zanyatosti>

5. Сколько еще будут работать мастерские?

[Группа Вконтакте](#) 16.05.2023

Сколько еще будут работать мастерские?

В нашем Центре сейчас работает две группы мастерских дневной занятости для детей 12-25 лет - по вторникам и четвергам. Длится работа каждой мастерской 4 часа, часть детей присутствует меньше по времени - из-за своих особенностей, возможностей и расписания.

Занятия проходят каждую неделю с февраля, без перерывов на праздники и каникулы, и продлятся до конца июня.

Наша команда не изменяет своим традициям - мы уже создали заявку на новый грант для того, чтобы мастерские дневной занятости продолжили свою работу в новом учебном году. Мы учли особенности, риски, успехи и не успехи мастерских за прошедшие месяцы и внесли коррективы в новый проект. Мы будем надеяться, что заявку допустят к участию в конкурсе, эксперты оценят её качественно и мы получим возможность развивать особых подростков и дальше!

Держим за себя кулачки 😊

Информация размещена в рамках проекта «Мастерские дневной занятости» реализуемого на грантовые средства, предоставленные Фондом президентских грантов

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_72

6. Новости из мастерских

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#), [Группа Вконтакте ЦРСИ](#) 18.05.2023

Дорогие родители! Спешим поделиться приятными новостями Мастерской дневной занятости, в которых уже несколько месяцев занимаются особые подростки.

Посмотрите на зримый результат этих занятий - дети успешно осваивают навыки работы упаковщиков!

Посмотрите на чистоту овощей, аккуратность укладки их в пакет и красоту упаковки. Вам нравится? Нам лично - очень. Но не сколько красота, сколько навык у детей! Хотите сохранить и приумножить этот навык - давайте детям самим чистить овощи дома. Приобретите удобную овощечистку (если вдруг у Вас ее еще нет) и попросите ваших детей помочь Вам в приготовлении блюда - отправьте их мыть и чистить овощи для супа или рагу. А самый крутой вариант, который "прокачивает" дополнительные нужные навыки -

дайте им задание подготовить очищенные и упакованные овощи к конкретному времени. И не забывайте про подкрепление и мотивацию детей.

Информация размещена в рамках проекта «Мастерские дневной занятости» реализуемого на грантовые средства, предоставленные Фондом президентских грантов.

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_80

<https://www.smc63.ru/novosti/novosti-iz-masterskih/>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3754

7. Хорошие истории! Максим.

[Группа Вконтакте](#), [Группа Вконтакте ЦПСИ](#) 24.05.2023

Хорошие истории!

Это Максим, и он стремится стать лучшим работником мастерской дневной занятости и получить самую большую зарплату - комплект игр!

Максим может сосредоточиться на одной работе не больше 1 часа, дольше ему сложно выполнять эту деятельность - концентрация снижается, возникают ошибки и нервозность. Мы меняем его задания 3-4 раза за одну встречу: это и сортировка, и создание каталога книг, и работа с сыпучими продуктами, и даже запаивание пакетов. Максим хорошо работает в паре с другими детьми - он может помочь вовремя, подсказать напарнику что делать или как позвать на помощь; он не торопит партнера, может отдохнуть в ожидании своей очереди и обратить внимание на нарушение правил.

Максим отслеживает свою успешность на работе - стал ли он лучшим сегодня, сколько плюсов получил и за какую работу; следит за временем - когда начинается/заканчивается работа и перерывы. Максим всегда громко и понятно отчитывается о выполнении работы и зовет на помощь, если материалы закончились. Умеет просить о помощи и хорошо следует инструкциям, а также не отвлекается на предложения поиграть вместо работы.

А еще Максим не постеснялся пожаловаться нам (а не маме!) на сложность работы и попросил не давать ему печатать на компьютере, т.к. у него после такого задания болели глаза.

Максим и его семья - отличный пример для подражания! Родители системно следуют нашим рекомендациям, спрашивают совета у наших специалистов и применяют их на практике. Поэтому дома у них тоже прогресс - недавно Максим отмечал праздник самостоятельности! Он научился делать домашнюю работу сам, независимо от мамы и её подсказок. Ну не прелесть ли? 😊

Информация размещена в рамках проекта «Мастерские дневной занятости» реализуемого на грантовые средства, предоставленные Фондом президентских грантов

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_87

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3757

8. В Самарских мастерских дневной занятости подростков и молодых людей с ментальными нарушениями готовят к работе

[Группа Вконтакте ФПГ](#), [Группа Вконтакте](#), [Группа Вконтакте ЦРСИ](#) 26.05.2023

В Самарских мастерских дневной занятости подростков и молодых людей с ментальными нарушениями готовят к работе и будущей самостоятельной жизни.

«Для каждого ученика мы подбираем блоки занятий, соответствующие их навыкам, зоне ближайшего развития и запросу родителей. Наши специалисты тестируют участников по блокам навыков и обсуждают с семьей запрос на работу – какие навыки родитель считает важным развивать в первую очередь», – рассказывает психолог организации «Взрослые дети» Иван Титков.

Прежде чем научить ребят будущей профессии, педагоги развивают в них умение слушать и следовать инструкциям, выполнять последовательные разделенные на части задания и обращаться за помощью по мере увеличения сложности новых задач. По словам специалистов, это та база навыков, без которой их ученикам на рабочем месте будет трудно.

Подготовка подростков и молодых людей к осмысленному труду начинается с несложных задач, таких как сортировка бусин, фишек и карточек, создание каталога книг, набор текстовых документов на компьютере, взвешивание и сортировка сыпучих материалов, вязание из объемной пряжи без спиц, вырезание этикеток и библиотечных формуляров и уборка рабочего места. Объем работы и длительность задания зависят от особенностей участника.

В ходе таких занятий молодые люди привыкают к чистоте и порядку, а также необходимости носить маски, перчатки, шапочки, дезинфицировать поверхности и руки. Работая, они тренируются отслеживать время и учатся абстрагироваться от окружающих людей, звуков и ощущений. Часть своих обязанностей ребята выполняют самостоятельно, а часть – в паре с другим учеником, тем самым ожидая своей очереди и помогая партнеру в работе.

Помимо основных дел в мастерской, ребятам каждый раз предстоит самим приготовить себе перекус и придумать способ разгрузиться – например, с помощью настольных игр или занятий творчеством.

Сегодня в мастерских проекта занято 20 молодых людей и подростков в возрасте от 12 до 25 лет. Вместе они получают первый опыт работы, примеряют на себя роль дежурного менеджера мастерской, учатся составлять распорядок своего дня и при необходимости действовать по инструкции. Параллельно с этим их родители общаются с психологом и с помощью специалиста формируют позитивные установки на будущее своего ребенка.

Фото предоставлены организаторами.

В первом конкурсе 2023 года проект «Мастерские дневной занятости» получил грант в размере 500 000 рублей.

https://vk.com/pgrants?w=wall-143830192_51060

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_90

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3760

9. Хорошие истории! Денис.

[Группа Вконтакте](#), [Группа Вконтакте ЦРСИ](#) 30.05.2023

Хорошие истории!

Это Денис, и он очень любит ходить в гости, где много людей, а ходит на работу :(И получается у него это всё лучше и лучше!

Денису очень нравится находиться в компании других детей, он настолько взволнован работой в компании, что у него начинается соматический кашель, поэтому он почти всегда в мастерской находится в маске. Зато научился сам надевать её и просить о помощи без агрессии, когда путается в завязках. У Дениса свои правила в мастерских - они написаны крупными буквами и лежат перед ним на красном планшете. Перед каждым занятием наши специалисты проговаривают эти правила с ним отдельно и только потом он получает свою работу.

Денис с трудом уходил с любых занятий - сейчас уже уходит вместе со всеми, одевается и получает от мамы зарплату - вкусный курник.

Денис может работать над одним делом долго - до 4 часов, что большая редкость среди особых подростков. Более того Денис сосредоточен и вовлечен в свою деятельность, а не отвлекается и филонит! Чтобы ребенок чувствовал себя успешным работником - мы предлагаем ему одинаковую деятельность на протяжении разных занятий.

Сейчас Денис пишет каталог книг - ему сложно читать, поэтому поиск фамилии автора и названия книги на обложке занимает некоторое время, а потом Денис по буквам переписывает информацию в специально разграфленный лист. Он уже научился писать шариковыми ручками, а не карандашом, буквы стали получаться одного размера, а строчка перестала уползать вниз. Также Денис стал звать на помощь, если закончилась ручка, листы или книги. И буквально пару недель назад он первый раз получил звание "Лучшего работника трудовой мастерской", как же мы рады!

Сплошные плюсы, верно? 😊

Информация размещена в рамках проекта «Мастерские дневной занятости» реализуемого на грантовые средства, предоставленные Фондом президентских грантов

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_92

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3778

10. А как понять, что получается?

[Группа Вконтакте](#), [Группа Вконтакте ЦРСИ](#) 06.06.2023

А как понять, что получается?

Первое с чего мы начинаем — это общение с семьей и тестирование ребенка. Совсем забыли про это рассказать, но в самом начале проекта мы пообщались с каждым родителем персонально - узнали запрос семьи к мастерской дневного пребывания, каких результатов от них ожидают, что хотят изменить в навыках у ребенка. А также протестировали каждого подростка - какие особенности, навыки работы, общие бытовые навыки есть для успешного обучения.

Признаться честно, наши ожидания были завышены, мы планировали заниматься более "сложными" заданиями - плести ковры, собирать ланч-боксы, вести чек-листы посещения, оцифровывать данные и т.д. После первичного тестирования мы упростили деятельность с детьми для их успешности и следования педагогическим заветам - "от простого к сложному". Поэтому мы решили, что покупка тафтового пистолета подождет, и закупились весами, перчатками, коробками и бумагой.

Как в классическом офисе, когда у нас появилось много работников, белая бумага стала улетать пачками! Однако, уже сейчас можно сказать, что многие дети стали писать аккуратнее и ровнее. А еще научились открывать и закрывать авторучки - тоже неожиданный для нас промежуточный результат.

Еще через пару месяцев наш психолог Иван Титков вновь повторит тестирование, и мы с Вами узнаем в процентах, минутах и часах как изменились навыки детей за время проекта!

Информация размещена в рамках проекта «Мастерские дневной занятости» реализуемого на грантовые средства, предоставленные Фондом президентских грантов

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_100

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3797

11. Хорошие истории! Лера.

[Группа Вконтакте](#), [Группа Вконтакте ЦПСИ](#) 13.06.2023

Хорошие истории!

Это Лера, она очень позитивный, хотя и не всегда понятный подросток! А недавно даже пошла на хитрость, чтобы не работать - сказала, что её забирают домой и она уходит. Уйти не получилось, но мы договорились с ней на более легкий вариант работы - писать каталог книг. Именно записи Леры наш Центр использует для создания электронного каталога книг, т.к. она пишет очень аккуратно, понятно и без помарок.

Наши специалисты думают, что Лера может стать хорошим офисным помощником, во-первых, она всегда на позитиве, всегда поддержит и согласится с твоими мыслями, а во-вторых, она исполнительный и аккуратный человек и всегда отчитывается о завершённом деле! Думаем рядом с таким сотрудником будет приятно многим! Если Вы готовы в будущем взять Леру на работу к себе - обязательно напишите нам в личные сообщения.

За последние пару месяцев Лера и её семья значительно продвинулись в развитии её навыков - сейчас она легко определяет время, может медленно, но отсчитать промежуток времени до события, например "сколько осталось до ...?".

Лера умеет себя обслуживать в быту - сама одевается, переодевается, завязывает шнурки, накрывает на стол, может убрать офис и делает это тщательно! Лера спокойно относится к униформе, может работать в маске, перчатках, фартуке и др., умеет пользоваться ножом, мыть посуду и овощи для приготовления пищи - недавно забрала домой несколько пакетов вакуумированных очищенных овощей.

Лера не сразу, но довольно быстро поднялась на первые места в нашем рейтинге лучших работников мастерских и возможно, даже может сместить с пьедестала Максима, о котором мы писали раньше!

Информация размещена в рамках проекта «Мастерские дневной занятости» реализуемого на грантовые средства, предоставленные Фондом президентских грантов

https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500_104

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3802

12. Самый частый вопрос от родителей к нам после мастерских: "Ну как он там?" - про своего ребенка.

[Группа Вконтакте](#), [Группа Вконтакте ЦПСИ](#) 23.06.2023

Самый частый вопрос от родителей к нам после мастерских: "Ну как он там?" - про своего ребенка. Кратко: хорошо!

Более подробно: тоже хорошо, кто-то быстрее, кто-то чуть медленнее, но все дети осваивают азы рабочих навыков - приходиться вовремя, самостоятельно просить работу, нужные материалы, отчитываться о проделанной работе, звать на помощь, если не получается, устраивать чайные паузы и перерывы. И это самое важное, поскольку именно из таких маленьких, но важных умений и складывается готовность особого подростка к трудоустройству.

Второй самый частый вопрос: "А что еще можно делать?" - много всего! Постепенно приучать ребенка к самостоятельности и ответственности: давать ему дела по дому и не контролировать их выполнение, а только результат. От простой уборки со стола до составления меню на неделю и закупки продуктов. Попробуйте дать ребенку разобраться в оплате за коммунальные платежи: многие в нашем Центре на занятиях разбирают наши платёжки и вполне успешно!

Смотрите сами - фото за апрель и май в наших мастерских дневной занятости.

Информация размещена в рамках проекта «Мастерские дневной занятости» реализуемого на грантовые средства, предоставленные Фондом президентских грантов

<https://vk.com/vzroslydeti?w=wall-209927500> 118

<https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890> 3833