

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.08.2019 по 31.12.2019 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

<b>Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)</b>	Автономная некоммерческая организация Музейно-образовательный центр "ШКОЛА-МУЗЕЙ-КУЛЬТУРА"
<b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)</b>	1146300002254
<b>Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)</b>	Центр развития социального интеллекта
<b>Номер договора о предоставлении гранта</b>	19-1-001070

### Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Привлечено в проект не менее 60 особых детей и 20 родителей, проведена входная диагностика, сформированы 5 групп и 2 потока детей и родителей для групповой и индивидуальной работы. Обеспечены необходимые условия для занятий, вышло не менее 1 публикаций о проекте.	15.09.2019	15.09.2019	Исполнена	
2.	Проведено 65 еженедельных занятий для 5 групп детей (40 особых детей) с психологом и специалистом по мультипликации, 20 детей посетили музей. Проведено 130 индивидуальных еженедельных занятий для 10 детей (1-й поток) с психологом-дефектологом.	31.12.2019	31.12.2019	Исполнена частично	У нас превышено количество групповых занятий - фактических 92 вместо запланированных 65. Это связано с увеличением количества групп до 7 из-за тяжести состояний детей - мы вынуждены формировать группы таким образом, чтобы в одной группе находился один, максимум, два ребенка с тяжелыми нарушениями. За период с 16.09.19 по 31.10.19 у нас работали 6 групп детей и для них было проведено 42 занятия, с 01.11.19 по 31.12.19 - 7 групп и, соответственно, 56 занятий.

					<p>Всего - 98 занятий за отчетный период. Второе несоответствие касается количества детей, посетивших музей в отчетном периоде - фактически 10 вместо запланированных 20. Это связано с тем, что в декабре состоялась только поездка только одной группы в музей. Поездку второй группы мы перенесли на январь из-за перегрузки детей развлекательными мероприятиями (начиная с середины декабря множество организаций от бюджетных до НКО устраивали для них бесконечные "елки"). Эмоциональная перегрузка у особых детей опасна, поэтому мы перенесли свое мероприятие на вторую половину января. Следующее несоответствие касается индивидуальных занятий с детьми.</p> <p>Фактическое количество индивидуально занимающихся детей - 11 вместо плановых 10. Фактически проведенное количество индивидуальных занятий - 114 занятий для 11 детей. Связано это с 2-мя факторами - более позднее включение детей в индивидуальные занятия (позже запланированный даты 01.10.19) и пропуски занятий из-за болезней детей. Пропущенные занятия будут компенсированы более частным графиком посещений в январе месяце таким образом, чтобы выполнить заявленный показатель в 15 занятий для каждого ребенка.</p>
3.	<p>Проведено 120 занятий еженедельных индивидуальных занятий для родителей. В них приняло участие 10 родителей, каждый родитель посетил 12 занятий с психологом. Вышло не менее 1 публикации о реализации проекта в СМИ и сети интернет.</p>	31.12.2019	31.12.2019	Исполнена частично	<p>Проведено 114 занятий с 11 родителями. Занятия с родителями полностью связаны с индивидуальными занятиями их детей, поэтому более позднее включение детей в индивидуальные занятия (позже запланированный даты 01.10.19) и пропуски занятий из-за болезней детей не позволили выполнить показатель полностью в заданный период. Пропущенные занятия будут компенсированы более частным графиком посещений в январе месяце таким образом, чтобы выполнить заявленный показатель в 12 занятий для каждого родителя.</p>
<b>Дополнительный комментарий</b>					

<b>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</b>	<p>За первый месяц реализации проекта было подобрано помещение для занятий в Самаре, заключен договор аренды, закуплены необходимая мебель, инвентарь и расходные материалы, что обеспечило условия для занятий с детьми и родителями. на 2-х площадках - в Самаре и Новокуйбышевске. Информация о планирующихся занятиях с особыми детьми распространялась</p>
---	---

*Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе, для представителей СМИ)*

через партнерские организации (ВОРДИ, СГООИК "Десница", СРОО "Домик детства"), НКО и родительские сообщества в социальных сетях региона. В проект привлечено 40 детей для групповой и 20 детей с ментальными нарушениями для индивидуальной работы. С 15 августа по 15 сентября команда из 3-х специалистов проекта (психолог, дефектолог, специалист по творческой работе) провела 96 первичных встреч с детьми и родителями. На основе наблюдений за ребенком и родителями во время встречи, опроса и анкетирования родителей психолог проекта провел входную оценку навыков социального взаимодействия детей. В результате было сформировано 6 групп из 40 детей и 2 потока из 20 детей для индивидуальных занятий. Стоит отметить, что в этом году в рамках проекта к нам обратилось рекордное количество детей с аутизмом, их доля составляет 70%, при чем эти дети имеют серьезные дефициты в сфере социального интеллекта и дополнительные диагнозы, отягощающие их развитие (например, к аутизму "добавляется" слепота или умственная отсталость). В связи с этим, после месяца занятий было принято решение о частичном реформировании групп. Мы уменьшили количество детей в группах, тем самым, создав дополнительную 7-ю группу, перевели часть детей из одной группы в другую таким образом, чтобы в каждой группе осталось не более 1-2 детей с серьезными дефицитами развития и поведенческими нарушениями. Таким образом, с 1 ноября у нас стало функционировать 7 групп, в которых занималось 40 детей. Возрастное деление групп следующее: 1 группа - дошкольники, 4 группы - младший школьный возраст, 2 группы - подростки старшего возраста. За время этапа было проведено 98 групповых занятий, которые проводил психолог и специалист по творческой работе с особыми детьми. Психолог в групповой работе занимался установлением коммуникации детей, установлением границ в общении, соблюдением выработанных группой правил и норм общения, обсуждением эмоциональных состояний и настроений детей в группе, частично - развитием высших психических функций у детей (память, поле внимания). Он использовал в работе картины художников, настольные игры. Специалист по творческой работе занимался с группой прикладным творчеством и мультипликацией. 3 группы из 7 составляют дети, которые не в состоянии заниматься мультипликацией, связано это с серьезными нарушениями у детей - умственная отсталость, отсутствие речи, СДВГ, соответственно, они не могут сочинить даже коротенькую связанную историю и переложить ее в рисунки, поэтому вместо занятий мультипликацией эти группы занимаются доступным им декоративно-прикладным творчеством. 20 детей, которые были по результатам оценки, отобраны для индивидуальной работы были разделены на 2 потока. 1-й поток, состоящий из 11 детей, начал занятия с 3 октября. С ними занимался дефектолог проекта, которого мы были вынуждены заменить на другого специалиста по причине проблем со здоровьем из-за беременности. Индивидуальные занятия с детьми продолжил психолог проекта, который основной акцент сделал на развитие у детей умений последовательно выполнять задания, соблюдать установленные нормы занятия, вступать в контакт, объяснять свое настроение и состояние. За время этапа было проведено 114 занятий для 11 детей. Часть детей из-за болезней и поездок в санатории не смогла заниматься еженедельно, были пропуски занятий, поэтому часть занятий мы перенесли на январь-февраль 2020 года. В процессе индивидуальных занятий были выявлены симптомы предположительно возможного жестокого обращения с одним ребенком и нам пришлось принимать дополнительные меры по этому поводу - беседы, психологические консультации с мамой ребенка, консультирование у экспертов Национального фонда защиты детей от жестокого обращения. В проект было также привлечено 20 родителей, занятия с родителями мы сделали обязательным условием для индивидуальных занятий с ребенком. В противном случае, о чем свидетельствует наш опыт предыдущей деятельности, мы не смогли бы добиться полного вовлечения родительской группы в проект. За время этапа психологом проекта было проведено 114 занятий для 11 родителей 1 потока. Также за время 1-го этапа специалисты проекта провели 20 антиродительских собраний (по 3 на каждую группу - в октябре, ноябре и декабре), на которых родители детей, занимающихся в группах, получили обратную связь по динамике у их детей и методам работы с ними. Было снято и выложено в открытый доступ 2 ролика для родителей. 05.12.19 состоялась первая поездка детей в музей. Первая группа из 10 детей старшего возраста побывала в художественном музее (один ребенок не пошел в музей, т.к. он плохо почувствовал себя после поездки на автобусе). Психолог сопровождал детскую группу, анализируя с детьми картины и сопоставляя их с увиденными у нас в центре. Родители, отдельно от детей, посетили

	несколько отделов музея, для них руководитель проекта провела краткую экскурсию по истории русской живописи. Стоит отметить, что в момент посещения музея, местные сотрудники проводили мелкие ремонтные работы в коридорах, включая периодически, то дрель, то "болгарку". Из-за такого звукового напряжения, пугающего детей, большая часть которых - аутисты, пришлось сокращать время пребывания на экспозиции. За время этапа вышло 3 уникальных публикации о проекте, в том числе сюжет на ТВ.
--	--

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)**

*Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе, для представителей СМИ)*

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Создание условий для занятий на 2-х площадках и привлечение целевых групп	с 01.08.2019 по 16.09.2019	с 01.08.2019 по 15.09.2019	Арендовано помещение в г. Самара, закуплена мебель, расходные материалы и оборудование для занятий - обеспечены необходимые материально-технические условия для групповых и индивидуальных занятий с детьми и родителями на 2-х площадках в Самаре и Новокуйбышевске.
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество детей с ОВЗ, привлеченных в проект				60
Количество родителей детей с ОВЗ, привлеченных в проект				20
Количество сформированных детских групп для занятий				7
2.	Групповые занятия с детьми	с 16.09.2019 по 31.12.2019	с 16.09.2019 по 31.12.2019	Дети приняли нормы группового взаимодействия, научились соблюдать очередность высказываний, часть детей быстро усвоила навык соблюдения чужих и своих границ, другая часть пока этот навык формирует. 10 детей получили опыт самостоятельного (без родителей) посещения картинной галереи, где успешно пробовали соблюдать принятые нормы поведения в общественном месте. 4 группы детей получили опыт сторителлинга - создали сюжет и сценарий мультфильма.
Количественные показатели (наименование)				значение
количество детей				40
количество занятий				98
3.	Индивидуальные занятия с детьми	с 01.10.2019 по 31.12.2019	с 03.10.2019 по 28.12.2019	Налажен контакт специалиста и ребенка, дети привыкли и приняли необходимость расписания занятий, выполнение очередности упражнений на занятиях. Повысилась степень автономной работы ребенка со специалистом без обязательного присутствия родителя. Основная часть детей научилась формулировать просьбы и обращения социально приемлемым способом, следствием стало снижение количества истерических реакций у детей.
Количественные показатели (наименование)				значение
количество детей				11

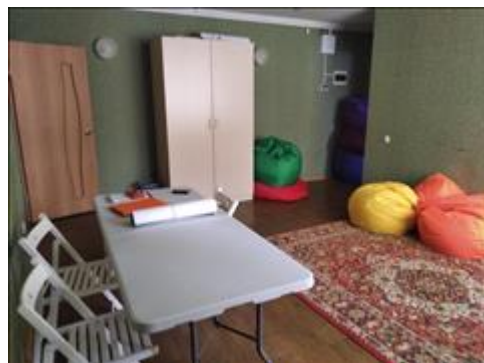
количество индивидуальных занятий с детьми				114
4.	Индивидуальные занятия с родителями	с 01.10.2019 по 31.12.2019	с 03.10.2019 по 28.12.2019	Установлен контакт со специалистом, у большинства родителей преодолены психологические защиты. Родители получили профессиональную помощь по преодолению выгорания, улучшили эмоциональное состояние и большинство родителей приняло изменения, происходящие с их детьми после занятий. Выявлен предположительный факт жестокого обращения с одним ребенком, с мамой которого проведены специальные занятия после консультирования с экспертом Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, Снижен возможный риск негативных последствий для ребенка и его мамы.
Количественные показатели (наименование)				значение
количество родителей				11
количество занятий				114

### Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за отчетный период

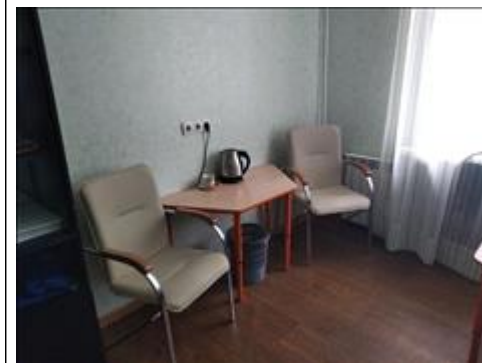
*Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе, для представителей СМИ)*

	Наименование	показатель
<b>а) Количественные результаты</b>	количество детей и молодых людей целевых групп, принявших участие в групповых занятиях	40
	количество детей целевых групп, принявших участие в индивидуальных занятиях	11
	количество родителей детей целевых групп, принявших участие в индивидуальных занятиях	11
	количество групповых занятий с детьми	98
	количество индивидуальных занятий с детьми	114
	количество занятий с родителями	114
	<b>б) Качественные результаты</b>	<p>За прошедший период динамика развития детей представлена следующими результатами — подавляющее большинство детей поняло и приняло групповые правила взаимодействия, стало опираться на них в попытках построения коммуникации с ведущим или другими членами группы. Дети смогли быстро понять не только правила, но и возможные штрафные санкции и балльную систему штрафов. Конкретный пример получения ребенком первых границ: в группе дошколят мама Артема отметила, что он стал ждать паузы в разговоре взрослых людей или произносить фразу «Можно сказать?». До посещения группы он вмешивался в любой разговор в любом его моменте, не замечая каких либо препятствий или неловкости. В группе младших школьников удалось достичь разного рода сложных вопросительных конструкций у детей с аутизмом. Например, сразу трое детей только из одной группы поняли и стали применять конструкции типа «Можно я первый буду, пожалуйста?» или «Сейчас я буду первым, а потом он, можно?» вместо привычных им ранее «Я!» или «Дай мне». Этого удалось быстро достичь благодаря созданию среды конкуренции за реальные ресурсы в условиях заданных четких границ общения. Дети повсеместно, во всех группах, стали охотнее делиться своим настроением и выбирать 1-2 карточки настроения. Это говорит о преодолении адаптационного периода и благорасположении к окружению. Старшие дети стали понемногу делиться переживаниями, связанными с отношениями в школе и отношениями с матерями. Им была необходима эмоциональная поддержка, предпосылки к которой они ощущали в группе. Родители стали менее тревожными, некоторые стали оставлять на время занятий ребенка и уходить по своим делам, чего не случалось у них ранее. Индивидуальная работа с наиболее сложными детьми отмечена улучшением их способности к контакту со взрослым, улучшению различения базовых эмоций. С половиной детей удалось увеличить продуктивное время</p>

	занятия на 15 минут, это значительный результат для такого уровня нарушений.
<p><b>Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</b></p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе, для представителей СМИ)</i></p>	<p>1. В Самарской области открылся Центр развития социального интеллекта для особых детей, 25.09.19 - 29.09.19  <a href="https://www.asi.org.ru/news/2019/09/25/samarskaya-oblast-osobyete-deti-tsentr-razvitie-sotsialnogo-intellekta/">https://www.asi.org.ru/news/2019/09/25/samarskaya-oblast-osobyete-deti-tsentr-razvitie-sotsialnogo-intellekta/</a>  <a href="http://sonko.samregion.ru/news/catalog/8607">http://sonko.samregion.ru/news/catalog/8607</a> <a href="https://op63.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=3984:2015-05-08-07-01-51&amp;catid=24:2010-05-24-12-39-49&amp;Itemid=100020">https://op63.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=3984:2015-05-08-07-01-51&amp;catid=24:2010-05-24-12-39-49&amp;Itemid=100020</a> <a href="https://nko-pfo.ru/21082">https://nko-pfo.ru/21082</a> <a href="http://songo63.ru/2019/09/28/v-samare-i-novokujbyshevske-nachal-rabotu-tsentr-razvitiya-sotsialnogo-intellekta-dlya-osobennyh-detej/">http://songo63.ru/2019/09/28/v-samare-i-novokujbyshevske-nachal-rabotu-tsentr-razvitiya-sotsialnogo-intellekta-dlya-osobennyh-detej/</a> <a href="https://www.dobro.live/daily/12762/">https://www.dobro.live/daily/12762/</a> 2. В Самаре организован адаптационный досуг для детей с ментальными нарушениями, 03.10.19, ТВ "Губерния"  <a href="https://www.guberniatv.ru/news/v-samare-organizovan-adaptatsionnyu-dosug-dlya-detej-s-mentalnymi-narusheniyami/">https://www.guberniatv.ru/news/v-samare-organizovan-adaptatsionnyu-dosug-dlya-detej-s-mentalnymi-narusheniyami/</a> 3. В Центре развития социального интеллекта особенных детей учат понимать мир через искусство, 10.10.19, Волжская коммуна  <a href="https://www.vkonline.ru/news/archive/238981/v-centre-razvitiya-socialnogo-intellekta-osobennyh-detej-uchat-ponimat-mir-cherez-iskusstvo">https://www.vkonline.ru/news/archive/238981/v-centre-razvitiya-socialnogo-intellekta-osobennyh-detej-uchat-ponimat-mir-cherez-iskusstvo</a> 4. Дневник проекта на сайте организации <a href="http://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/centr-razvitiya-socialnogo-intellekta/">http://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/centr-razvitiya-socialnogo-intellekta/</a> 5. Фотоматериалы проекта в группе организации в ВКонтакте с хэш-тегом #ЦентрРазвитияСоциальногоИнтеллекта  <a href="https://vk.com/mcultura">https://vk.com/mcultura</a></p>
<p><b>Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</b></p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе, для представителей СМИ)</i></p>	<p><b>Мероприятие:</b> Создание условий для занятий на 2-х площадках и привлечение целевых групп</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="763 692 1249 1056">  </div> <div data-bbox="1413 692 1899 1056">  </div> </div> <p>19-1-001070 Помещение в Самаре Аренднованное помещение (комната для родителей) и мебель (диван, кресла). г. Самара, пр. Ленина, 1</p> <p>19-1-001070 Помещение в Самаре Аренднованное помещение (для индивидуальных занятий с детьми), стулья и ковер. г. Самара, пр. Ленина, 1</p>



19-1-001070 Помещение в Самаре  
Аренднованное помещение (комната для групповых занятий с детьми), шкаф, стол и стулья. г. Самара, пр. Ленина, 1



19-1-001070 Помещение в Самаре  
Аренднованное помещение (для индивидуальных занятий), стулья. г. Самара, пр. Ленина, 1







19-1-001070  
Помещение в Новокуйбышевске, диван. г. Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а



19-1-001070 Помещение в Новокуйбышевске  
Помещение в Новокуйбышевске, стол. г. Новокуйбышевск, кл. Репина, 1а

**Мероприятие:** Групповые занятия с детьми



<p>19-1-001070 Групповые занятия с детьми. Сентябрь Групповые занятия с детьми с использованием картин. Подростковая группа. г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	<p>19-1-001070 Групповые занятия с детьми. Октябрь Групповые занятия с детьми сторителлингом для мультфильма. Старшая группа. г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
 <p>19-1-001070 Групповые занятия с детьми. Октябрь Групповые занятия с детьми лепкой. Дошкольная группа. г. Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а</p>	 <p>19-1-001070 Групповые занятия с детьми. Ноябрь Групповые занятия с детьми с использованием настольных игр. младшая группа. г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
 <p>19-1-001070 Групповые занятия с детьми. Декабрь Групповые занятия с детьми с использованием жестов альтернативной коммуникации. Дошкольная группа. г. Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а</p>	 <p>19-1-001070 Поездка в музей 05.12.19 Групповая поездка старших детей в художественный музей. г. Самара, ул. Куйбышева, 92</p>
<p><b>Мероприятие:</b> Индивидуальные занятия с детьми</p>	





19-1-001070 Индивидуальные занятия. Октябрь  
Индивидуальные занятия с дефектологом. Свиридова С.Н. г.  
Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а



19-1-001070 Индивидуальные занятия. Октябрь  
Индивидуальные занятия с ребенком. Титков И.С. г. Самара,  
пр. Ленина, 1



19-1-001070 Индивидуальные занятия. Ноябрь  
Индивидуальные занятия с ребенком. Титков И.С.,г. Самара,  
пр. Ленина, 1



19-1-001070 Индивидуальные занятия. Ноябрь  
Индивидуальные занятия с ребенком. Титков И.С., г.  
Самара, пр. Самара, пр. Ленина, 1



19-1-001070 Индивидуальные занятия. Декабрь  
Индивидуальные занятия с ребенком. Титков И.С., г.  
Самара, пр. Ленина, 1



19-1-001070 Индивидуальные занятия. Декабрь  
Индивидуальные занятия с ребенком. Титков И.С., г.  
Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а

**Мероприятие:** Индивидуальные занятия с родителями



19-1-001070 Занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителем. Титков И.С., г.  
Самара, пр. Ленина, 1



19-1-001070 Занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителем. Титков И.С. г.  
Самара, пр. Ленина, 1



19-1-001070 Занятия с родителями

	Индивидуальные занятия с родителем, Титков И.С., г. Самара, пр. Ленина, 1 Ролик "Принципы работы в ЦРСИ" <a href="https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239054%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2">https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239054%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2</a> Ролик "О картинах" <a href="https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239055%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2">https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239055%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2</a>																			
<b>Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</b>	<table border="1" data-bbox="752 411 2067 456"> <thead> <tr> <th data-bbox="752 411 1144 456">Название</th> <th data-bbox="1144 411 1592 456">Описание</th> <th data-bbox="1592 411 1915 456">Файл</th> <th data-bbox="1915 411 2067 456">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="752 456 2067 555"> </td> </tr> </tbody> </table>				Название	Описание	Файл	Дата												
Название	Описание	Файл	Дата																	
<b>Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах)</b>  <i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе, для представителей СМИ)</i>																				
<b>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании.</b>	Собственный вклад за отчетный период составляет 488 550 руб, в том числе: 1. Стоимостной эквивалент Pro Vono услуг психолога проекта (35 час.) - 43 120 руб. 2. Офисные расходы - 166 796 руб. 3. Оборудование - 215 692 руб. 4. Содержание сайта - 2 404 руб. 5. Расходы на мероприятия - 1 500 руб. 6. Прочие прямые расходы - 59 038 руб.																			
<b>Дополнительные документы</b>	<table border="1" data-bbox="752 1056 2067 1485"> <thead> <tr> <th data-bbox="752 1056 1144 1107">Название</th> <th data-bbox="1144 1056 1592 1107">Описание</th> <th data-bbox="1592 1056 1915 1107">Файл</th> <th data-bbox="1915 1056 2067 1107">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="752 1107 1144 1184">19-1-001070 Приглашение в ЦРСИ</td> <td data-bbox="1144 1107 1592 1184">Вовлечение детей в проект, электронный флаер для размещения в сети интернет</td> <td data-bbox="1592 1107 1915 1184">19-1-001070 Приглашение в ЦРСИ.jpeg</td> <td data-bbox="1915 1107 2067 1184">03.01.2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1184 1144 1356">19-1-001070 Входная анкета ребенка</td> <td data-bbox="1144 1184 1592 1356">Образец анкеты для входного тестирования и оценки навыков развития ребенка с ОВЗ, заполняемая родителями перед первой встречей со специалистами проекта.</td> <td data-bbox="1592 1184 1915 1356">19-1-001070 Входная анкета ЦРСИ.pdf</td> <td data-bbox="1915 1184 2067 1356">03.01.2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1356 1144 1485">19-1-001070 Список целевой группы</td> <td data-bbox="1144 1356 1592 1485">Список детей и родителей целевых групп (без персональных данных), участвующих в групповых и</td> <td data-bbox="1592 1356 1915 1485">19-1-001070 Список ЦГ без ПД.pdf</td> <td data-bbox="1915 1356 2067 1485">08.01.2020</td> </tr> </tbody> </table>				Название	Описание	Файл	Дата	19-1-001070 Приглашение в ЦРСИ	Вовлечение детей в проект, электронный флаер для размещения в сети интернет	19-1-001070 Приглашение в ЦРСИ.jpeg	03.01.2020	19-1-001070 Входная анкета ребенка	Образец анкеты для входного тестирования и оценки навыков развития ребенка с ОВЗ, заполняемая родителями перед первой встречей со специалистами проекта.	19-1-001070 Входная анкета ЦРСИ.pdf	03.01.2020	19-1-001070 Список целевой группы	Список детей и родителей целевых групп (без персональных данных), участвующих в групповых и	19-1-001070 Список ЦГ без ПД.pdf	08.01.2020
Название	Описание	Файл	Дата																	
19-1-001070 Приглашение в ЦРСИ	Вовлечение детей в проект, электронный флаер для размещения в сети интернет	19-1-001070 Приглашение в ЦРСИ.jpeg	03.01.2020																	
19-1-001070 Входная анкета ребенка	Образец анкеты для входного тестирования и оценки навыков развития ребенка с ОВЗ, заполняемая родителями перед первой встречей со специалистами проекта.	19-1-001070 Входная анкета ЦРСИ.pdf	03.01.2020																	
19-1-001070 Список целевой группы	Список детей и родителей целевых групп (без персональных данных), участвующих в групповых и	19-1-001070 Список ЦГ без ПД.pdf	08.01.2020																	

		индивидуальных занятиях		
	19-1-001070 Посещение индивидуальных занятий	График посещения индивидуальных занятий детьми и родителями 1-го потока	19-1-001070 Посещение индивидуальных занятий 1 этап.pdf	08.01.2020
	19-1-001070 Отчет психолога	Отчет психолога по динамике групповой и индивидуальной работы за 1 этап	19-1-001070 Отчет психолога 1 этап.pdf	08.01.2020
<b>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</b>	Фамилия, имя и отчество: Титкова Ольга Станиславовна			
<b>Основания полномочий лица, подписывающего отчетность</b>	Отчет подписан на основании Устава			